Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I

Penulis
Novita Sari
Liana Tri Hapsari

Penelaah
Oei Kiem Hong
Suparno
M. Hamka

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator
Indah Ratna Sari Wijaya

Penyunting
Dewi Muawanah

Penata Letak (Desainer)
Fuji Yaohana

Penerbit
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021
ISBN : 978-602-244-476-3 (no.jil.lengkap)
978-602-244-477-0 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Nunito 14/24 pt, Vernon Adams.
xx, 212 hlm.: 21 x 29.7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Tekonologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti terselenggara atas kerja sama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan Kementerian Agama. Kerja sama ini tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 62/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-424/B. IX PKS/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Khonghucu.

Pada tahun 2021, kurikulum ini akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.
NIP 19820925 200604 1 001

忠恕

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur tidak henti-hentinya saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Teristimewa ketika tim penulis buku teks utama mata pelajaran Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah berhasil menuntaskan tugasnya. Di samping karena hasil dari kerja keras, keberhasilan mereka merampungkan penulisan buku juga tidak lepas dari pertolongan Tuhan.

Dalam pandangan saya, buku yang berada di tangan pembaca budiman saat ini memiliki berbagai kelebihan. Di samping disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran yang baru, buku teks utama ini juga mengintegrasikan berbagai isu penting yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peserta didik sehari-hari. Di antara isu penting dimaksud adalah penghargaan terhadap keberagaman dan kebhinekaan. Dengan menanamkan rasa saling menghormati, peserta didik diharapkan mampu menjadi individu yang santun, individu yang tidak hanya menghargai pemberian Tuhan kepada dirinya, namun juga yang diberikan kepada orang lain.

Aspek penting lain yang dimuat dalam buku teks utama ini adalah perspektif adil gender. Peserta didik didorong untuk tidak membedakan peran gender yang cenderung disalahartikan dan dibakukan secara kurang tepat dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menanamkan perspektif adil gender, saya berharap peserta didik perempuan dan laki-laki tidak lagi membeda-bedakan peran publik dan peran domestik seperti yang disalahpahami. Mereka diharapkan dapat melakukan peran gender secara bersama, sehingga terhindar dari cara pandang yang bias gender.

Hal penting lain tidak kalah penting yang dihadirkan dalam buku teks utama ini adalah perspektif Moderasi Beragama (MB). Sekalipun saya yakin semua agama mengusung ajaran moderat—seperti konsep *Yin* dan *Yang* yang diajarkan agama Khonghucu—namun tidak jarang terjadi pemahaman atau penafsiran terhadap ajaran agama secara tidak moderat. Oleh karena itu, di samping melibatkan sejumlah penelaah yang konsen terhadap konten buku dari aspek ajaran agama Khonghucu dan pedagogik, aspek MB juga ditelaah oleh tim penelaah khusus.

Saya berharap, penelaahan dari berbagai aspek tersebut dapat menjadikan buku ini menjadi lebih lengkap dan bermanfaat bagi peserta didik. Saya juga berharap, buku ini dapat menjadi salah satu media untuk menjadikan peserta didik agama Khonghucu menjadi seorang *Junzi* yang tentunya juga selaras dengan karakter pelajar Pancasila. Pelajar yang moderat dalam beragama dan sekaligus toleran perhadap perbedaan. Dengan demikian, generasi agama Khonghucu mampu menjadi insan yang beriman dan bertakwa, serta menjadi warga negara Indonesia yang teladan.

Jakarta, Maret 2021
Kepala Pusat Bimbingan dan
Pendidikan Khonghucu,

Dr. H. Wawan Djunaedi, MA

Prakata

Wei De Dong Tian, Salam Kebajikan.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan bimbingan Nabi Kongzi atas penyelesaian Buku Siswa Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD kelas I. Terima kasih kami ucapkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada kami melalui Pusat Kurikulum dan Perbukuan dan Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Kementerian Agama RI untuk berpartisipasi dalam penulisan buku ini. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada para penelaah dan pengolah naskah yang mendukung proses penyusunan hingga tuntas.

Penyusunan Buku Siswa ini bertujuan untuk menyajikan materi berdasarkan Kurikulum 2020 berupa naskah Capaian Pembelajaran fase A dan Capaian Pembelajaran per tahun yang diwujudkan oleh penulis dalam 6 pelajaran yang terbagi menjadi 15 sub pelajaran. Delapan fitur dan strategi pembelajaran berbasis aktivitas yang bervariasi telah disiapkan untuk menarik minat peserta didik dalam mempelajari agama Khonghucu. Profil Pelajar Pancasila menjadi warna dalam penyajian materi dan dialog tokoh-tokoh dari berbagai agama dan suku. Fitur Semua Saudara menyajikan materi moderasi beragama dalam pluralitas agama di Indonesia menjadi bagian pengembangan buku siswa ini.

Tokoh utama dalam buku ini bernama Wu Zhenhui bersama beberapa teman seiman dan lintas agama. Mereka dibimbing oleh seorang guru dalam menjawab berbagai pertanyaan. Keluarga Wu Zhenhui juga turut menemani peserta didik dalam proses belajar. Harapan kami, peserta didik dapat meniru keteladanan Wu Zhenhui yang terlihat dari cara berbicara, bersikap, dan bertindak sebagai figur seorang *Junzi*.

Buku Siswa ini dilengkapi dengan Buku Panduan Guru yang memberikan panduan kepada para pendidik dalam penyampaian materi dan penerapan semua aktivitas hingga penilaian peserta didik.

Semoga buku siswa ini menambah minat belajar peserta didik dalam mengarungi samudra ilmu, berlayar dengan kegembiraan dan menemukan banyak pengetahuan baru yang mencerahkan keingintahuan dalam proses membangun rumah rohani Khonghucunya.

Yakin *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa dan Nabi Kongzi berkenan memberkahi setiap niat, rencana, dan usaha dalam kebajikan, *shanzai*.

Salam dalam Kebajikan,

Penulis

忠恕

Daftar Isi

Pengenalan Tokoh

Hai, namaku **Wu Zhenhui**!
Aku berusia 7 tahun. Sekarang
aku duduk di kelas 1 SD.
Aku adalah anak sulung dari
dua bersaudara.

Adikku,
Wu Chunfang,
duduk di kelas
TK A.

Ini ayahku, **Wu Guangliang**. Beliau adalah seorang dokter yang cerdas dan suka menolong.
Ibuku, **Lin Aixue** juga sangat luar biasa. Ibuku sangat sayang pada keluarga dan serba bisa.

Pengenalan Tokoh

Aku juga punya guru yang sangat baik dan selalu menjawab pertanyaan-pertanyaanku. Beliau adalah **Ibu Guru Liana**.

Ibu Guru Liana

Yongki Cendana

Yao Rongxin

Melissa Hutama

Di sekolah, aku punya banyak sekali teman. **Yongki, Rongxin,** dan **Melissa** adalah teman seiman yang selalu bersamaku saat pelajaran agama. Selain itu, ada juga teman-teman sekelas dari berbagai latar belakang, asal, dan kepercayaan.

Pengenalan Tokoh

Rizky
Muhammad
(Islam)

Ayu Kanti
(Penghayat
Kepercayaan)

Ketut
Wiratama
(Hindu)

Christina
Simatupang
(Kristen)

Johannes
Gunawan
(Katolik)

Metta
Padmawati
(Buddha)

Pengenalan Tokoh

Kami bersekolah di Sekolah Dasar Tripusaka, sebuah sekolah nasional yang terbuka bagi semua pemeluk agama dan suku. Sekolah kami seperti Indonesia mini karena teman-temanku sangat beragam.

"Di empat penjuru lautan, semuanya saudara"
Kitab *Lunyu* XII:5

Fitur

Aku Ingin Tahu

Materi yang akan dipelajari oleh peserta didik. Disajikan dengan gambar-gambar yang menarik.

Aku Bisa!

Kegiatan atau latihan untuk memantapkan pemahaman peserta didik terhadap materi.

DoReMi

Lagu rohani atau sanjak untuk mengasah kemampuan seni peserta didik dan mengembangkan kecerdasan musik.

Hanyu

Pengenalan cara penulisan, arti, serta pelafalan *Hanzi* sesuai dengan materi dan dilengkapi dengan latihan.

Kini Kutahu

Rangkuman atau ringkasan materi dalam bentuk bagan untuk mempermudah peserta didik memahami intisari subpelajaran.

Ibadah

Penjelasan singkat tentang ibadah yang akan diselenggarakan umat Khonghucu sesuai dengan penanggalan *Kongzili* atau penanggalan *Yangli*.

Renungan *Junzi*

Ajakan bagi peserta didik untuk melakukan *jingzuo* atau duduk tenang untuk merenungkan ayat suci atau *Dizigui* sebagai bagian dari refleksi diri.

Semua Saudara

Cerita bergambar tentang persahabatan teman-teman lintas agama dalam kegiatan di sekolah dan peringatan hari raya masing-masing agama.

Chengxinzhi 诚信旨
Keimanan Pokok Agama Khonghucu

Zhongyong 中庸 Bab Utama:1

天命之谓性，率性之谓
道修道之谓教

Tiānmìng zhī wèi xìng, shuài xìng zhī wèi
dào xiū dào zhī wèi jiào

Firman *Tian* itulah dinamai Watak Sejati. Hidup mengikuti Watak Sejati itulah dinamai menempuh Jalan Suci. Bimbingan menempuh Jalan Suci itulah dinamai Agama.

Daxue 大学 Bab Utama:1

大学之道，在明明德
在亲民，在止于至善

Dàxué zhī dào, zài míngmíng dé
zài qīn mín, zài zhǐ yú zhì shàn

Adapun Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar ini, ialah: menggemilangkan Kebajikan Yang Bercahaya, mengasihi rakyat, dan berhenti pada puncak Kebaikan.

Shujing 书经

Wéi dé dòng Tiān 惟德动天
Hanya Kebajikan Tuhan Berkenan
Xián yǒu yì dé 咸有一德
Sungguh milikilah yang satu itu Kebajikan
Shànzāi 善哉
Demikian sebaik-baiknya

Doa Sebelum Belajar

Ke hadirat *Tian* Yang Maha Esa
dengan bimbingan Nabi Kongzi
dipermuliakanlah.

Terima kasih *Tian*
atas kesempatan yang *Tian* berikan kepada kami.
Bimbinglah kami untuk dapat tekun belajar.

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Doa Sebelum Belajar

Puji dan syukur ke hadirat *Tian*,
Semoga berolehlah kami
kekuatan dan kemampuan
untuk menjalankan dan mengembangkan cinta kasih,
kebenaran, susila, bijaksana, dan dapat dipercaya
di dalam hidup sehari-hari

Huang Yi Shangdi 皇矣上帝
Wei Tian You De 惟天佑德
Shanzai 善哉

Bāchéngzhēnguī
八城箴规
Delapan Pengakuan Iman

1. *Chéng xìn huáng tiān* 诚信皇天
Sepenuh Iman Percaya Kepada Tuhan Yang Maha Esa

2. *Chéng zūn jué dé* 诚尊厥德
Sepenuh Iman Menjunjung Kebajikan

3. *Chéng lì míng mìng* 诚立明命
Sepenuh Iman Menegakkan Firman Gemilang

4. *Chéng zhī guǐ shén* 诚知鬼神
Sepenuh Iman Menyadari Adanya Nyawa dan Roh

5. *Chéng yáng xiào sī* 诚养孝思
Sepenuh Iman Memupuk Cita Berbakti

6. *Chéng shùn mù duó* 诚顺木铎
Sepenuh Iman Mengikuti Genta Rohani Nabi Kongzi

7. *Chéng qīn jīng shū* 诚钦经书
Sepenuh Iman Memuliakan Kitab *Sishu* dan *Wujing*

8. *Chéng xíng dà dào* 诚行大道
Sepenuh Iman Menempuh Jalan Suci

Shànzāi 善哉

忠恕

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

pelajaran 1

aku karunia Tian

kalian mampu

- beriman Khonghucu
- menghargai semua orang
- menulis huruf rén
- memahami orang tua sebagai wakil Tian
- mengetahui fungsi anggota tubuh dan merawatnya

a. diriku

aku ingin tahu

selamat pagi
ibu guru

selamat pagi
saya ibu Liana
siapa namamu

ayo perankan

namaku Zhenhui

umurku tujuh tahun

agamaku Khonghucu

asalku Surabaya

aku kelas satu

namaku ______________________

umurku ______________________

agamaku ______________________

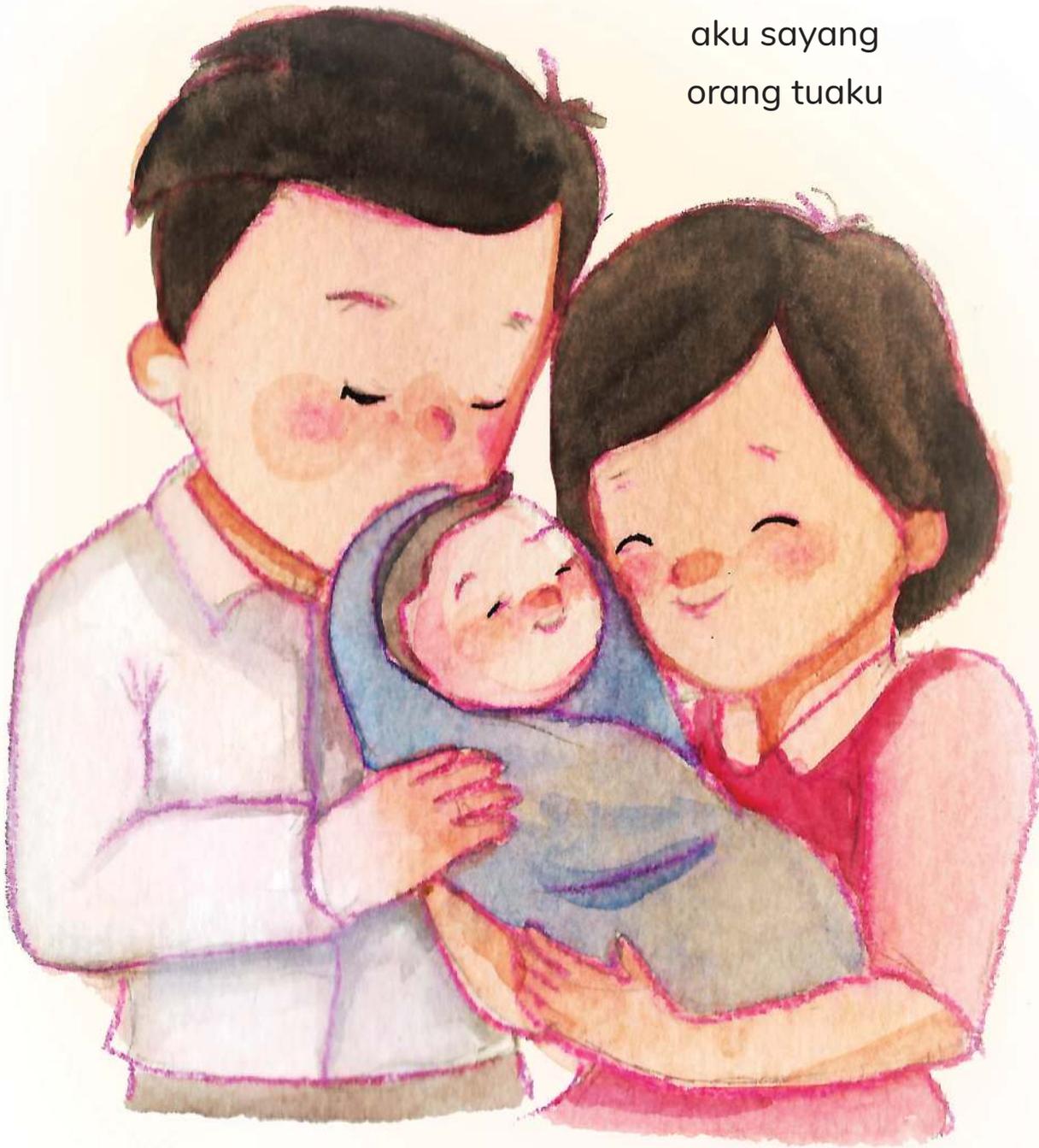
asalku ______________________

aku kelas ______________________

aku karunia Tian
aku lahir
melalui orang tuaku

ceritakan gambar di atas

ayo simak dan hayati

orang tuaku
adalah wakil Tian
aku sayang
orang tuaku

ceritakan perasaan kalian

aku anak berbakti
aku menghormati
ayah dan ibu

praktikkan sikap menghormat kepada orang tua

aku sayang
orang tuaku
aku ingin
mereka gembira

jika aku sakit
orang tuaku akan sedih

ceritakan perasaan kalian

mataku sehat

aku selalu menjaga mataku

gambarlah mata

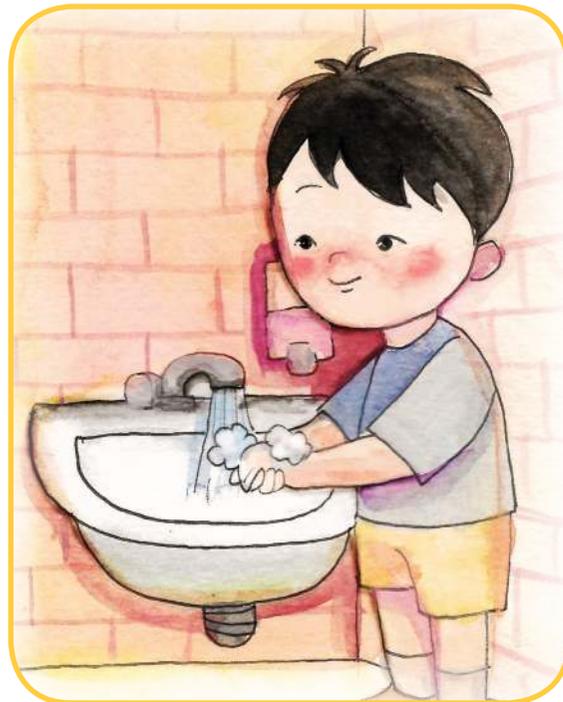
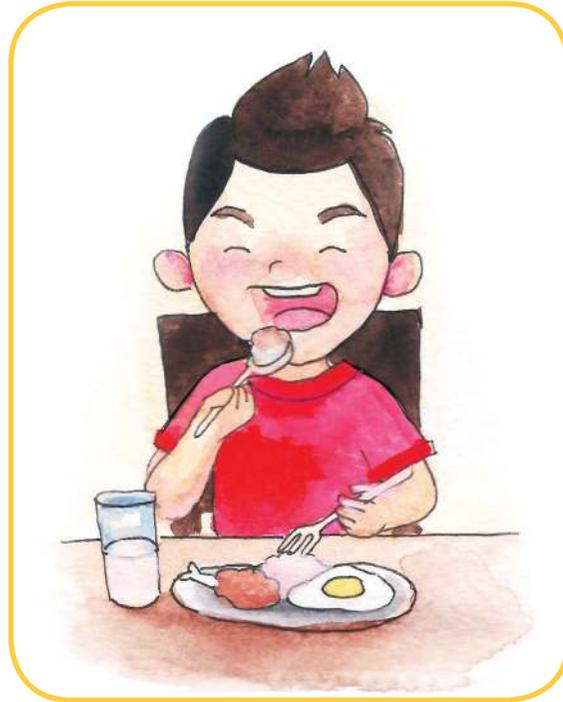
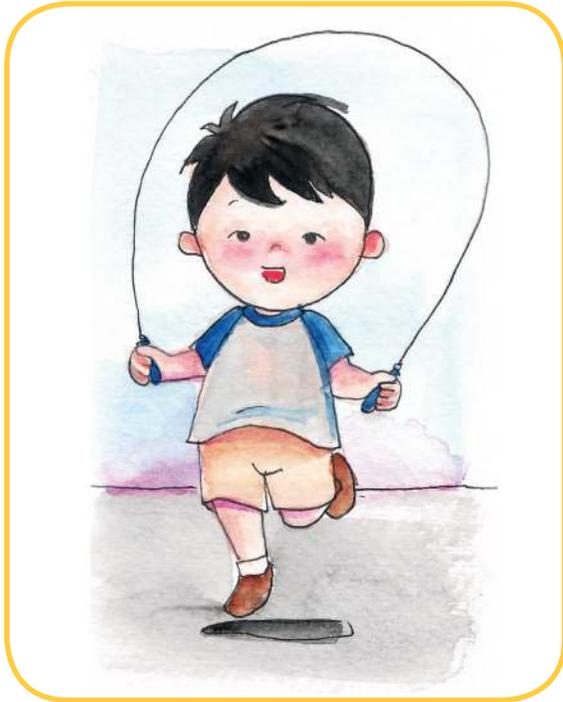
ayo meniru Zhenhui

ceritakan cara merawat mata

ceritakan gambar di atas

aku menjaga
kebersihan tubuh
aku menjaga
kesehatan
tubuhku

apakah kalian rajin mandi ceritakanlah

ayo mengamati

apa yang mereka lakukan

ceritakan

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

tubuh
anggota badan
rambut dan kulit
diterima dari orang tua
perbuatan tidak berani
membiarkannya rusak
itulah permulaan
laku bakti

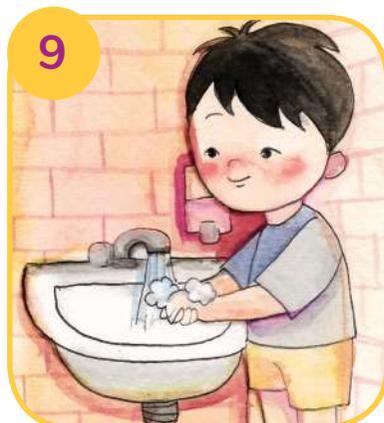
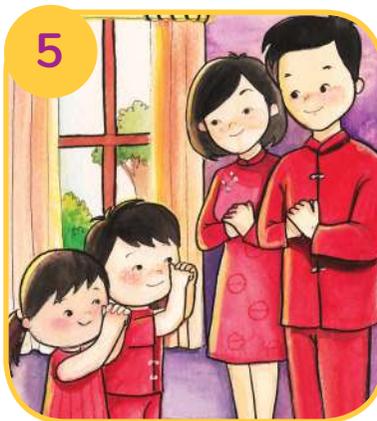
Kitab Xiaojing 1:4

aku bisa

tunjukkan gambar sikap anak berbakti

1 2 3

4 5 6

7 8 9

anak berbakti ada pada nomor ________________

kegiatan

ceritakan
contoh tindakan anak berbakti
yang pernah kalian lakukan

keluarga junzi

mencari dan menempel
gambar gambar
perilaku merawat tubuh
mintalah bantuan keluarga kalian

kini kutahu

diriku

diciptakan oleh Tian

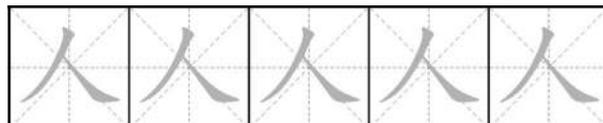
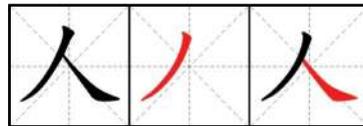
lahir melalui
perantara
ayah dan ibu

kewajibanku
merawat
tubuh

hanyu

人 rén
orang

人 丿 人

人 人 人 人 人

doremi

bundaku

oleh: ER

bundaku
yang kusayangi
padamu aku bersujud
trimalah bakti diriku
menurut bimbingan Kongzi
doaku dan harapanku
semoga bunda bahagia
kujaga sepanjang masa
baktiku slalu padamu

b. tubuhku

aku ingin tahu

siapa penciptaku bu

Tian menciptakanmu melalui orang tuamu

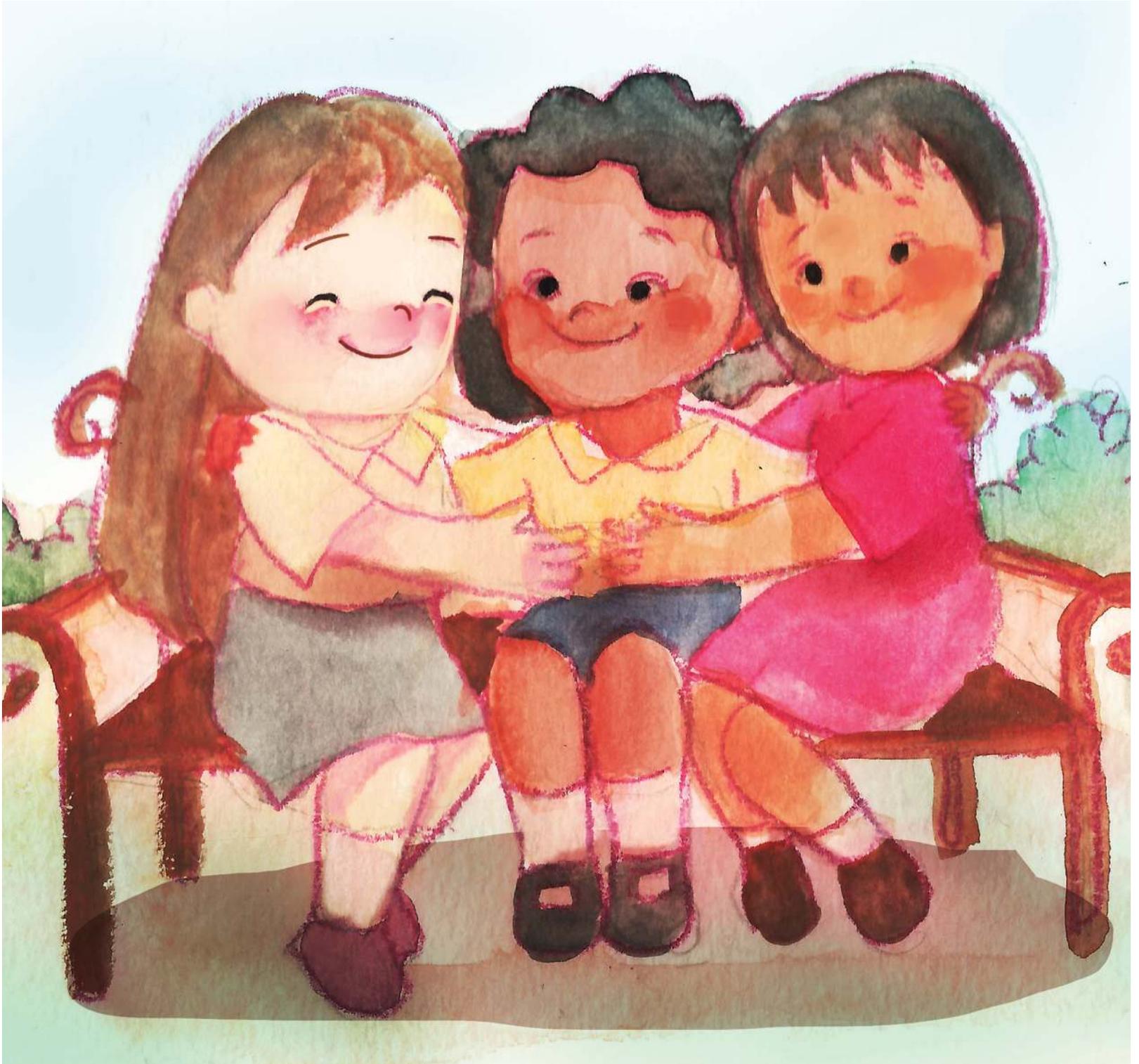
ayo perankan

kepala
dahi
mata
hidung
telinga
pipi
mulut
jari
dagu
bahu
kaki

aku ciptaan Tian
aku punya anggota tubuh

sebutkan nama nama anggota tubuh kalian

setiap anggota tubuh
memiliki kegunaan
Tian maha baik

ceritakan kegunaan dari anggota tubuh kalian

ceritakan hasil pengamatan kalian

Tian menciptakan manusia
berbeda beda
ada yang berkulit putih
ada yang berkulit hitam

apa warna kulit kalian
apa warna kulit teman kalian
ceritakanlah

rambutnya lurus atau keriting
mata sipit atau lebar
semuanya istimewa

ceritakan ciri ciri kalian
ceritakan ciri ciri teman kalian

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

di empat
penjuru lautan
semuanya saudara

kitab Lunyu XII:5/2

aku bisa

tariklah garis sesuai nama anggota tubuh Zhenhui

rambut

mata

hidung

mulut

tangan

kaki

tariklah garis sesuai kegunaan dari anggota tubuh

mata	mencium aroma
rambut	melindungi kepala
tangan	berjalan
hidung	memegang
mulut	melihat
kaki	berbicara

keluarga junzi

mengamati dan menulis

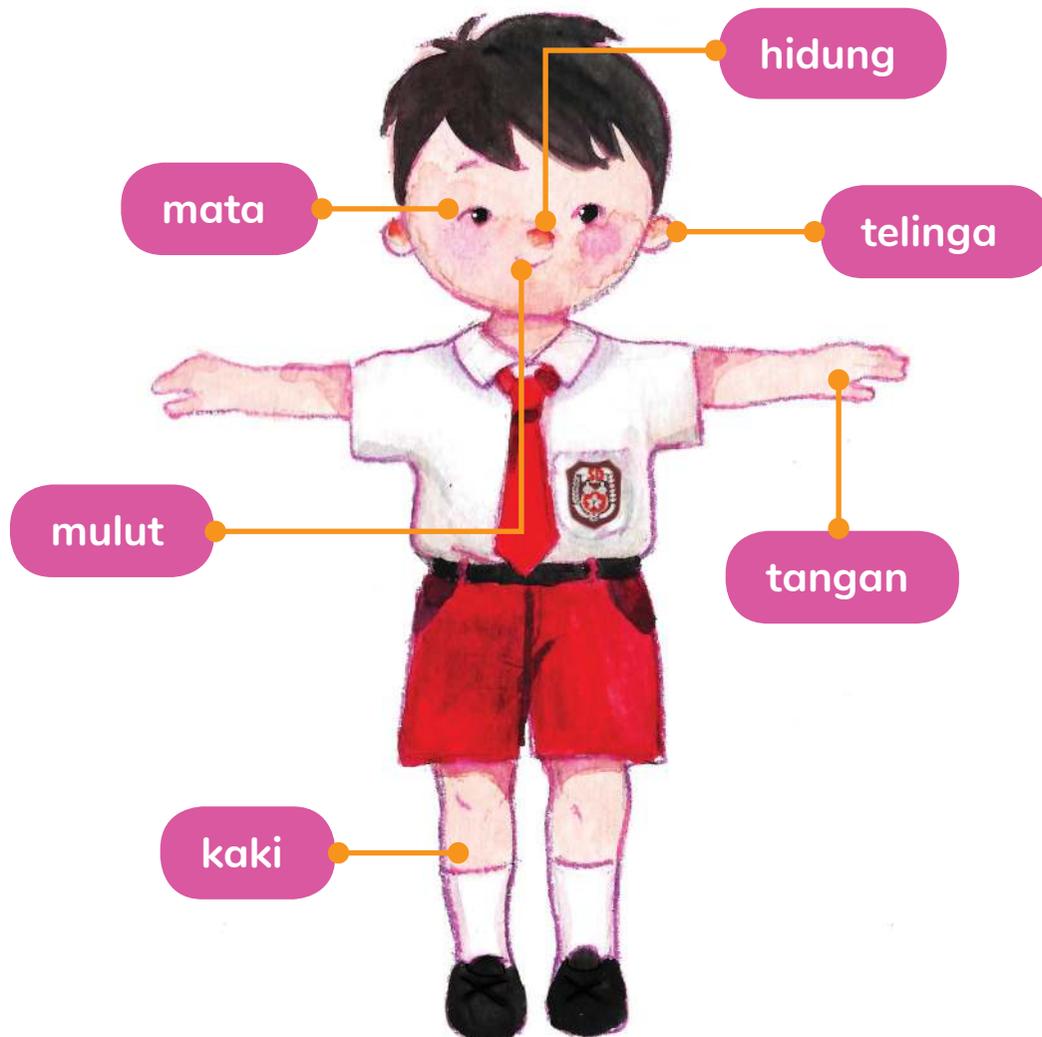
ciri ciri fisik

orang sekitarmu

mintalah bantuan keluarga kalian

no.	nama	warna kulit	rambut	bentuk mata
1				
2				
3				
4				
5				

kini kutahu

tubuhku dari orang tuaku

tubuhku harus dijaga dan dirawat

hanyu

ayo lafalkan

mata	眼睛	yǎn jing
telinga	耳朵	ěr duo
mulut	嘴巴	zuǐ bā
tangan	手	shǒu

doremi

xiǎo xiǎo yǎnjing

oleh: Kevin Sutanto

xiǎo xiǎo yǎnjing
kàn kàn dōngxī

xiǎo xiǎo bízi
wén wén xiāngwèi

xiǎo xiǎo ěrduo
tīng tīng shēngyīn

xiǎo xiǎo zuǐbā
yào shuō zhēn huà

ibadah

ayo hayati

setiap tanggal
15 bulan 7 Kongzili
dilakukan
sembahyang leluhur
sebagai wujud
laku bakti

apakah kalian pernah melaksanakan sembahyang leluhur

ceritakanlah

semua saudara

23 Juli adalah hari anak nasional
ada lomba bernyanyi lagu daerah
di SD Tripusaka

tuliskan judul lagu daerah
yang kalian ketahui
apa judul lagu daerah asal kalian

semua saudara

Zhenhui bernyanyi rek ayo rek
Johannes bernyanyi gundul gundul pacul
Ayu bernyanyi manuk dadali

semua bergembira
di hari anak nasional

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

pelajaran 2

aku seorang junzi

kalian mampu

- santun dan hormat pada orang tua
- hormat pada guru
- berlatih mandiri
- merawat sekolah
- mengetahui peran orang tua
- menunjukkan bakti di sekolah

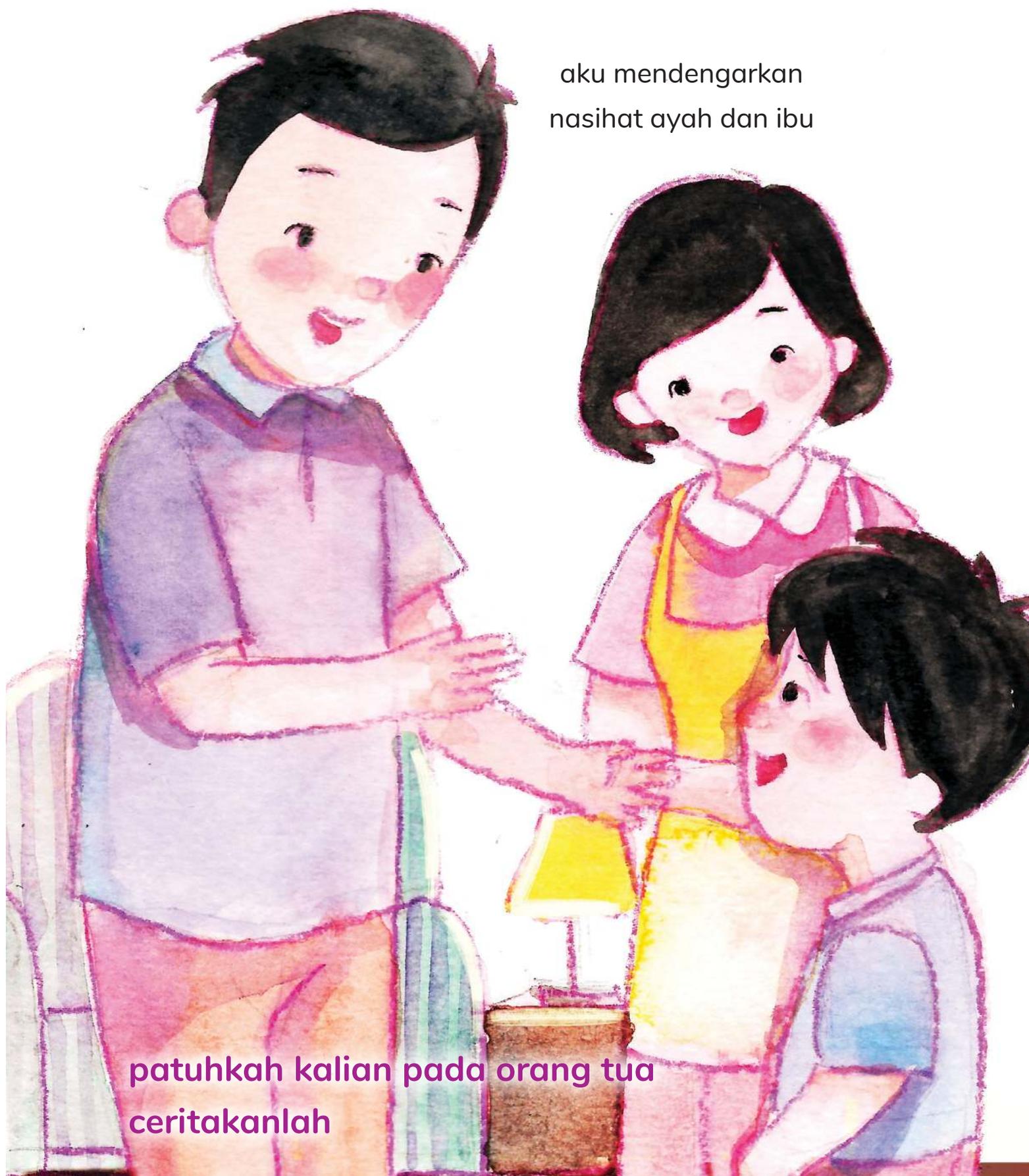
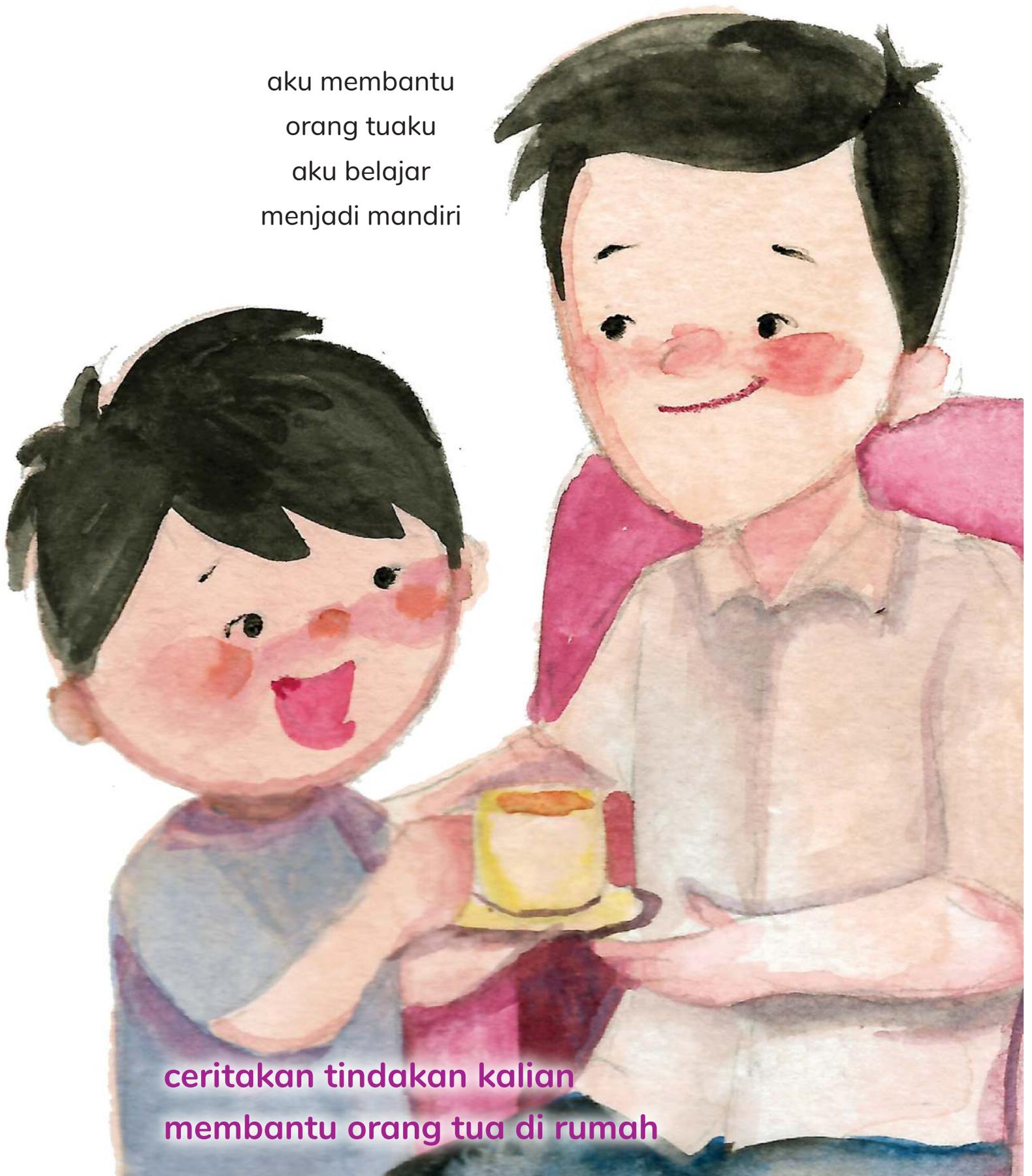
a. junzi di rumah

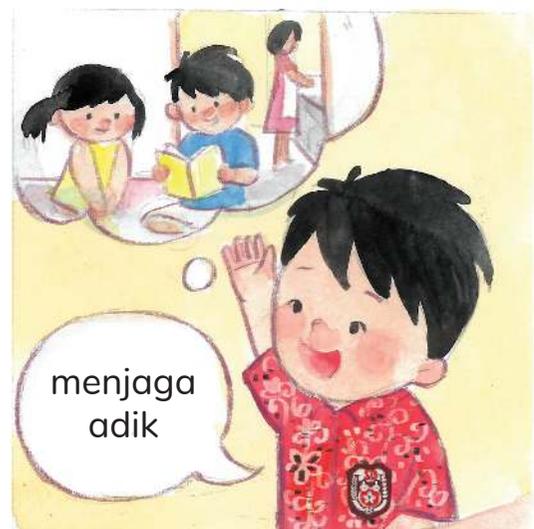
aku ingin tahu

ayo perankan

ayo membaca

junzi artinya ______________________

aku mendengarkan
nasihat ayah dan ibu
patuhkah kalian pada orang tua
ceritakanlah

aku membantu
orang tuaku
aku belajar
menjadi mandiri

ceritakan tindakan kalian membantu orang tua di rumah

ayo perankan

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

kitab Lunyu XII:4

tirukan gerakan empat pantangan

aku bisa

gambar ☺ pada gambar anak berbakti

gambar ☹ pada gambar anak tidak berbakti

berilah tanda (√) pada tindakan mandiri yang kalian lakukan

ya tidak

ya tidak

ya tidak

ya tidak

ya tidak

ya tidak

keluarga junzi

buatlah daftar
perbuatan bakti
seorang junzi di rumah
mintalah bantuan keluarga kalian

hari	laku bakti junzi di rumah
minggu	
senin	
selasa	
rabu	
kamis	
jumat	
sabtu	

kini kutahu

junzi di rumah

menuruti nasihat ayah dan ibu

hormat pada orang tua

membantu orang tua

berlaku mandiri

melaksanakan empat pantangan

hanyu

妈妈 māma ibu

爸爸 bàba ayah

ayo bantu Zhenhui untuk bertemu 妈妈 dan 爸爸

ibadah

Jingheping

sembahyang Jingheping
ditujukan untuk arwah leluhur
dan arwah umum
agar mereka tenang dan damai

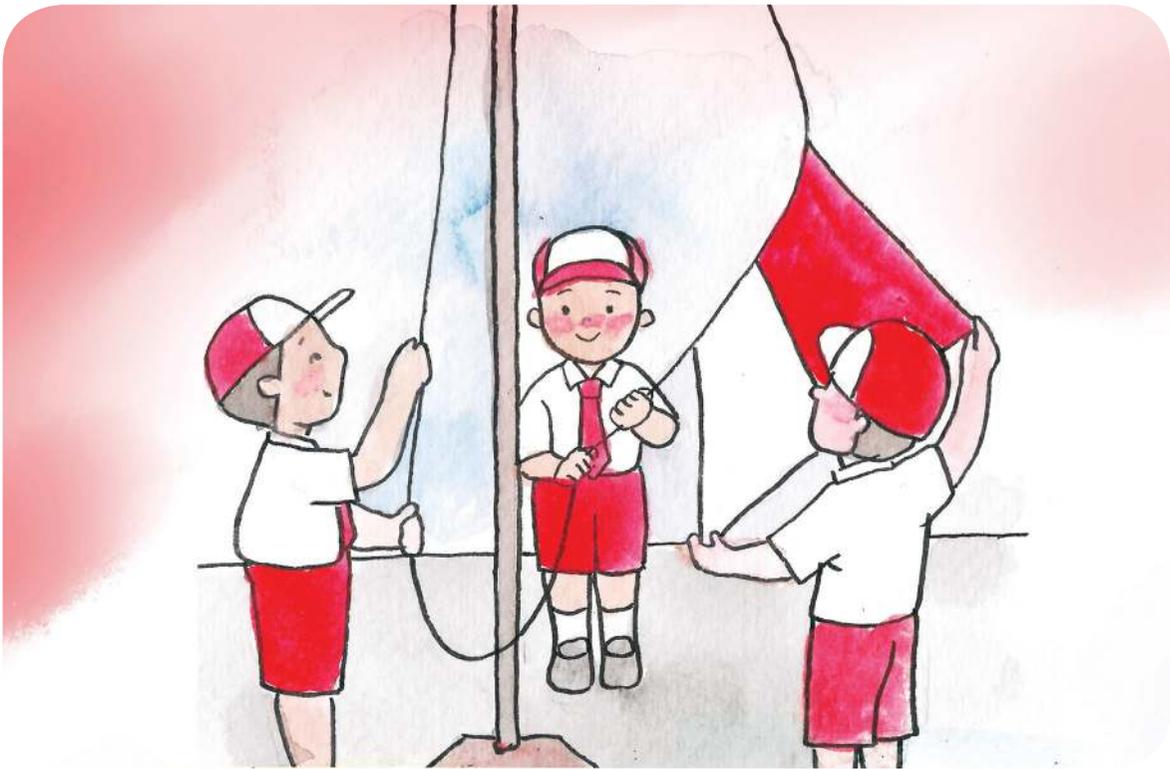
semua saudara

ayo membaca

17 Agustus adalah hari proklamasi
kemerdekaan Indonesia
SD Tripusaka merayakannya
dengan suka cita

ceritakan pengalaman kalian saat mengikuti perlombaan pada hari kemerdekaan Indonesia

semua saudara

ayo amati dan hayati

gambarlah bendera negara Indonesia

b. junzi di sekolah

aku ingin tahu

bagaimana berbakti di sekolah

hormati guru sayangi teman

ayo perankan

guru wajib dihormati
teman harus disayangi
peraturan wajib dipatuhi
itulah perilaku bakti di sekolah

ceritakan tentang peraturan yang ada di sekolah kalian

ayo mengamati

ceritakan hasil pengamatan kalian

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

seorang muda
di rumah hendaklah
berlaku bakti
di luar hendaklah
bersikap rendah hati

kitab Lunyu 1:6

aku bisa

berilah tanda (√) pada gambar anak berbakti
berilah tanda (×) pada yang bukan

kegiatan

ayo mewarnai

keluarga junzi

ceritakanlah tentang laku bakti di sekolah
kepada anggota keluarga kalian di rumah

kini kutahu

junzi di sekolah

menghormati guru

mematuhi peraturan sekolah

menyayangi teman

tekun belajar

menjaga kebersihan sekolah

rukun bersama teman

hanyu

ayo mewarnai huruf 我 dengan mengikuti tanda panah

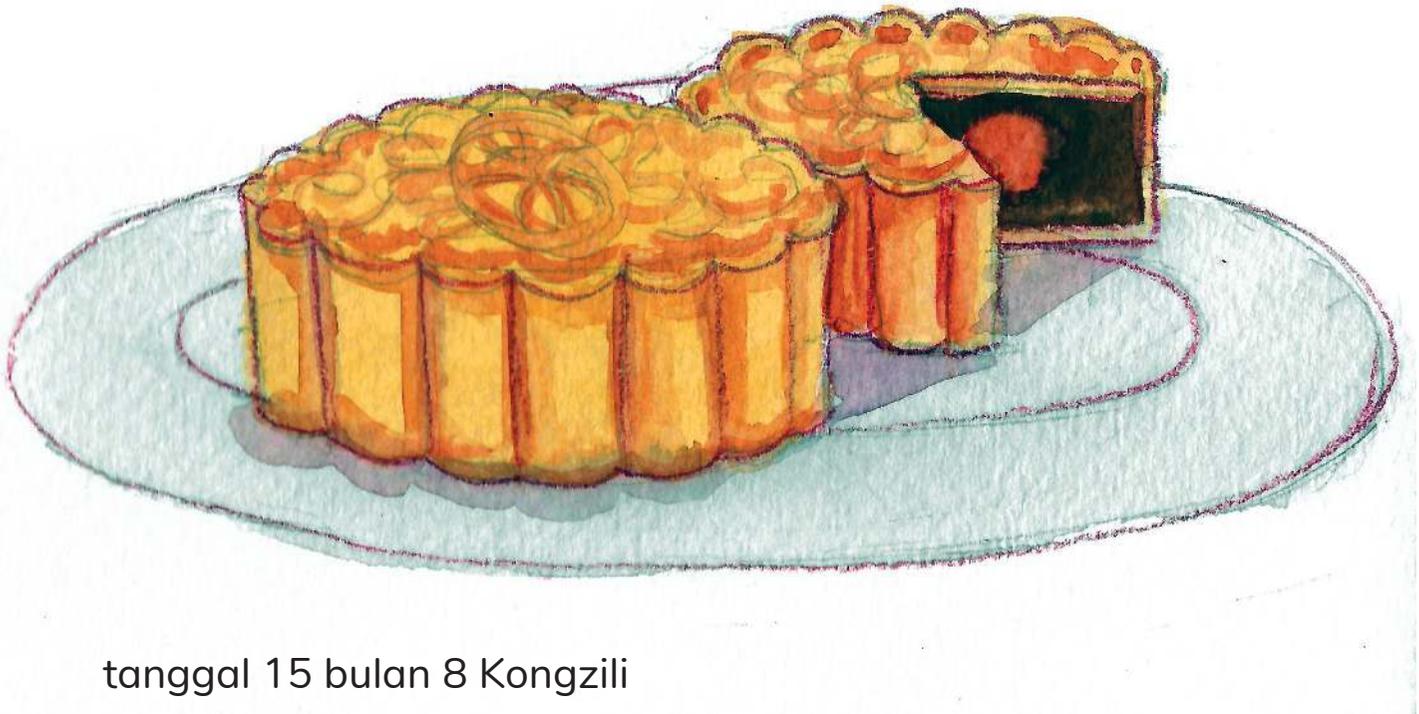
doremi

menuntut ilmu

oleh: ER

menuntut ilmu
setiap hari
janganlah lupa
diulang lagi
latih dirimu
pada masa muda
bina diri slalu
ajaran Nabi
sabda Nabi Kongzi
bekal hidupmu

ibadah

Zhongqiu

tanggal 15 bulan 8 Kongzili
bulan tampak cemerlang

kita bersembahyang syukur
kepada Tian dan Malaikat Bumi

sajiannya kue bulan atau Zhongqiu yuebing

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

pelajaran 3

Nabi Kongzi idolaku

kalian mampu

- meneladani Nabi Kongzi
- mendaftar nama anggota keluarga
- mengenal keluarga Nabi Kongzi
- mengetahui tanda tanda ajaib menjelang lahir Nabi Kongzi
- mengetahui kisah masa kecil Nabi Kongzi

a. keluarga Nabi Kongzi

aku ingin tahu

ayo perankan

ayo membaca

ayah Nabi Kongzi
bernama Kong Shuliang He
ibu Nabi Kongzi
bernama Yan Zhengzai

berasal dari manakah manusia dilahirkan

kakak perempuan Nabi
ada sembilan

kakak laki laki Nabi
ada satu

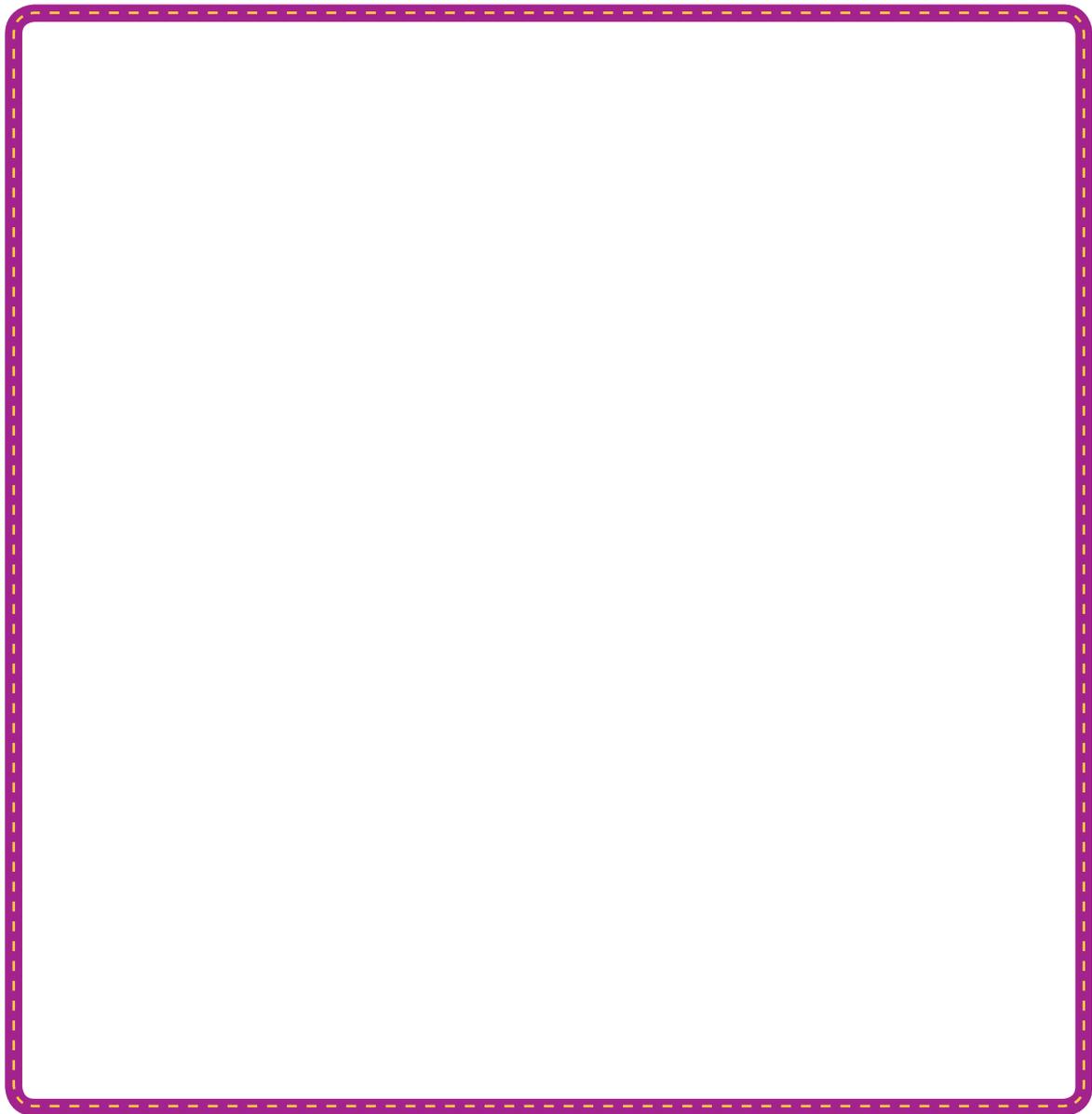
bernama Kong Mengpi

Nabi Kongzi
adalah pemuda

yang gagah perkasa

berapa jumlah kakak Nabi Kongzi

istri Nabi Kongzi
bernama Jian Guanshi
berasal dari negeri Song
anak laki laki Nabi Kongzi
bernama Li alias Bo Yu

ceritakanlah kembali tentang anggota keluarga Nabi Kongzi

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

Nabi bersabda

di dalam rumah
hendaklah bersikap hormat

melakukan tugas
hendaklah sungguh sungguh

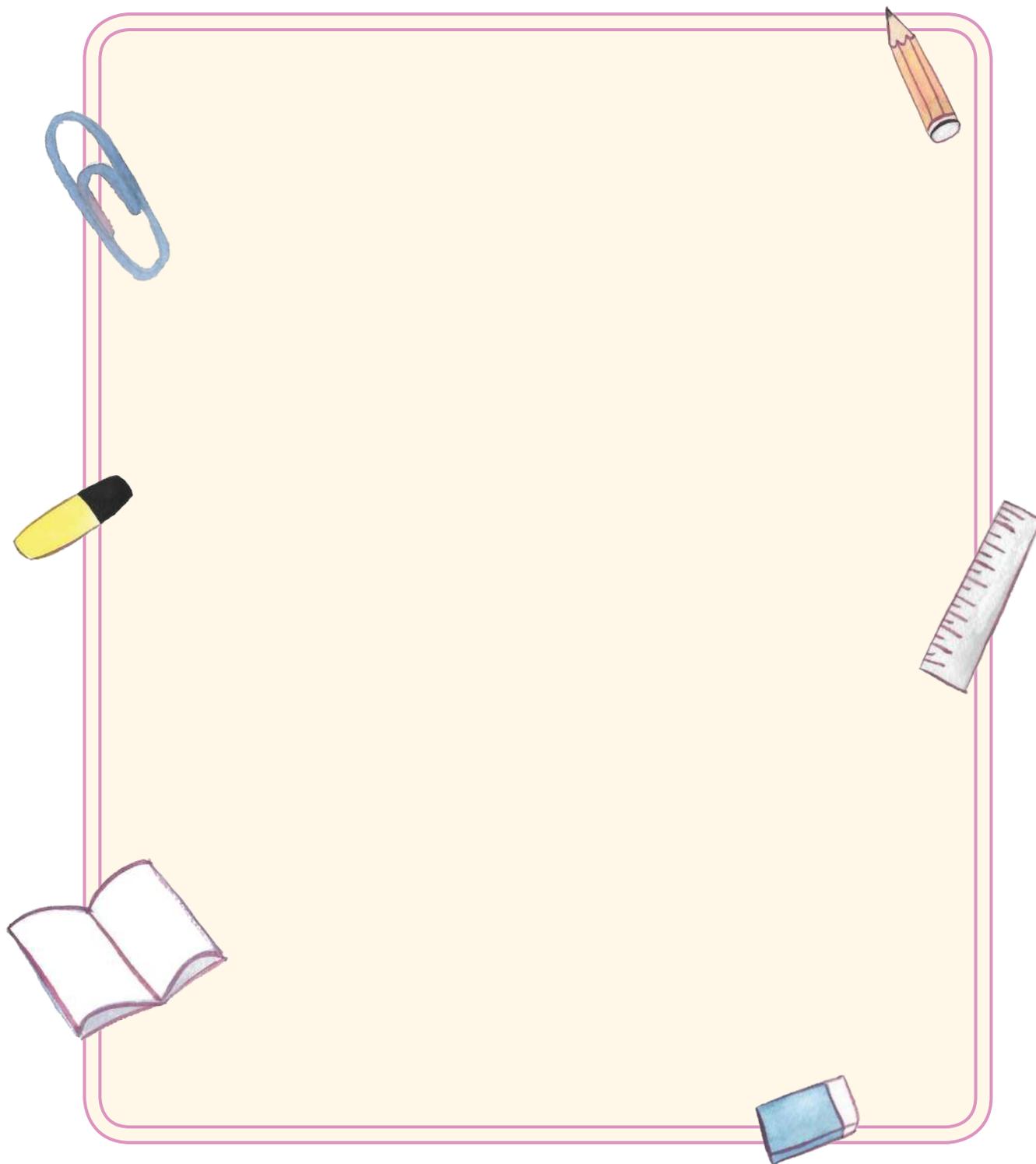
dan kepada orang lain
hendaklah bersikap satya

kitab Lunyu
XIII:19

aku bisa

pasangkan nama dan kedudukan anggota keluarga Nabi Kongzi

ayah	Yan Zhengzai
ibu	Li alias Bo Yu
kakak laki laki	Kong Shuliang He
istri	Jian Guanshi
anak laki laki	Kong Mengpi

tempelkan foto kalian bersama keluarga

keluarga junzi

tulislah nama anggota keluarga
kalian sesuai dengan kedudukannya
mintalah bantuan keluarga kalian

kedudukan	nama

kini kutahu

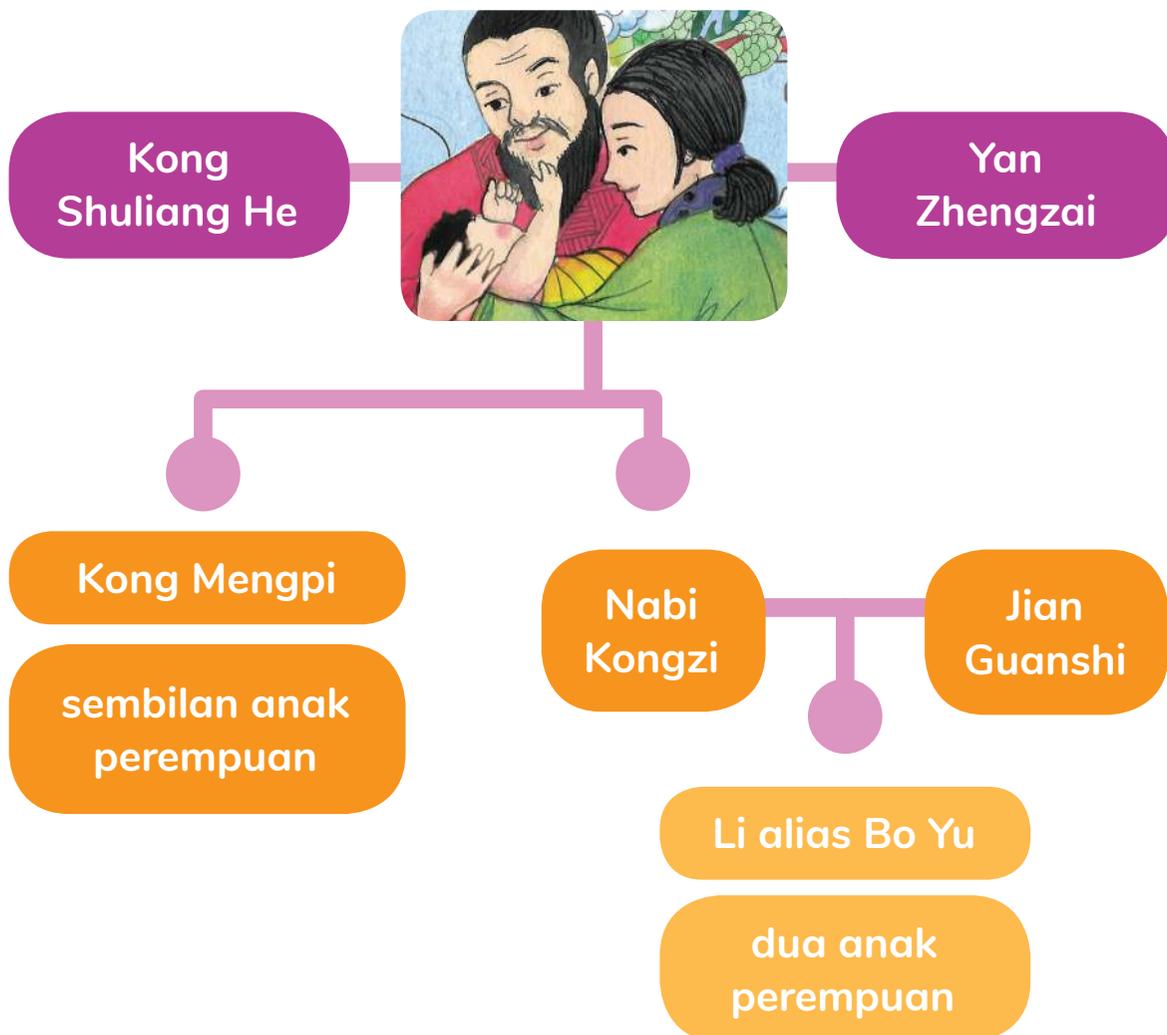
silsilah keluarga Nabi Kongzi

leluhur keluarga Kong

Kong Shuliang He — Yan Zhengzai

- Kong Mengpi
- sembilan anak perempuan

Nabi Kongzi — Jian Guanshi

- Li alias Bo Yu
- dua anak perempuan

doremi

hormatku

oleh: NN

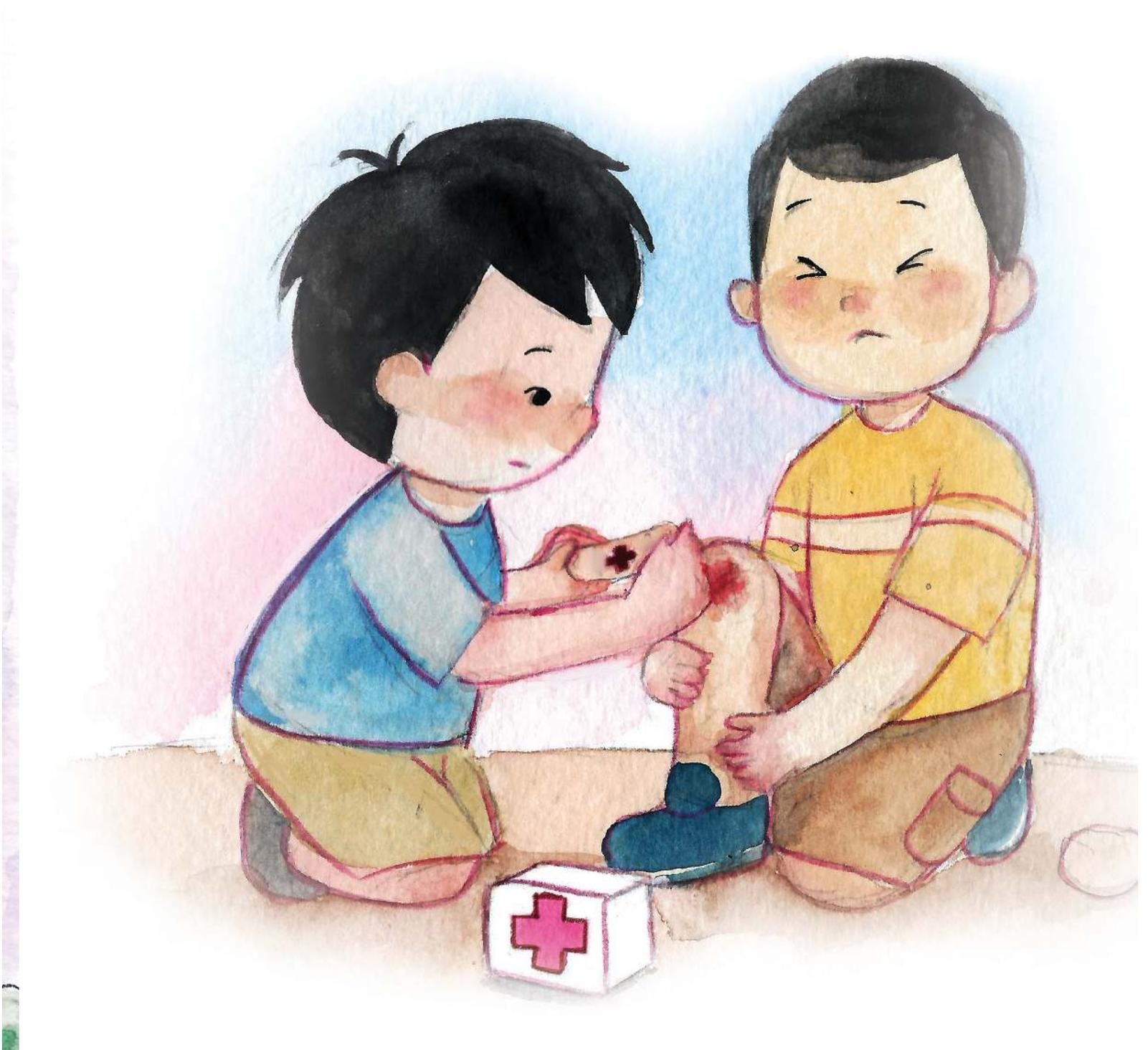
maha besar Kongzi Nabiku
gema genta suci-mu
ketuk jiwaku
kini sedarlah aku
dari pulasku
berkenanlah ya Nabi
trima hormatku

semua saudara

ayo membaca

kepada seluruh
anggota keluarga
harus saling menyayangi
kepada sesama manusia
saling tolong menolong

ceritakan sikap tolong menolong yang pernah kalian lakukan

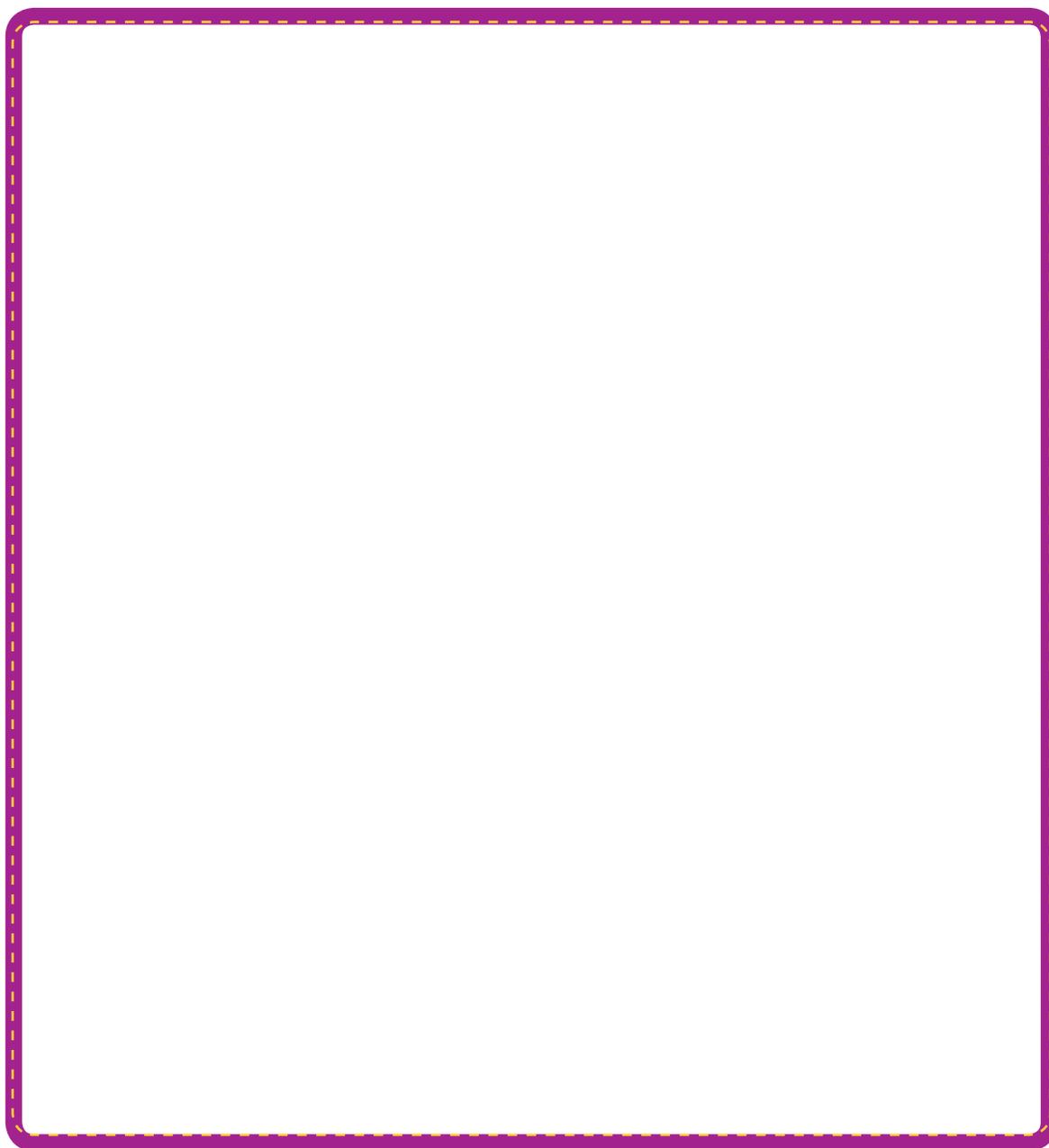
17 September adalah hari palang merah Indonesia
PMI yaitu organisasi di bidang sosial kemanusiaan
kalian dapat mendukung organisasi ini
dengan melatih sikap tolong menolong

ayo menggambar simbol palang merah Indonesia

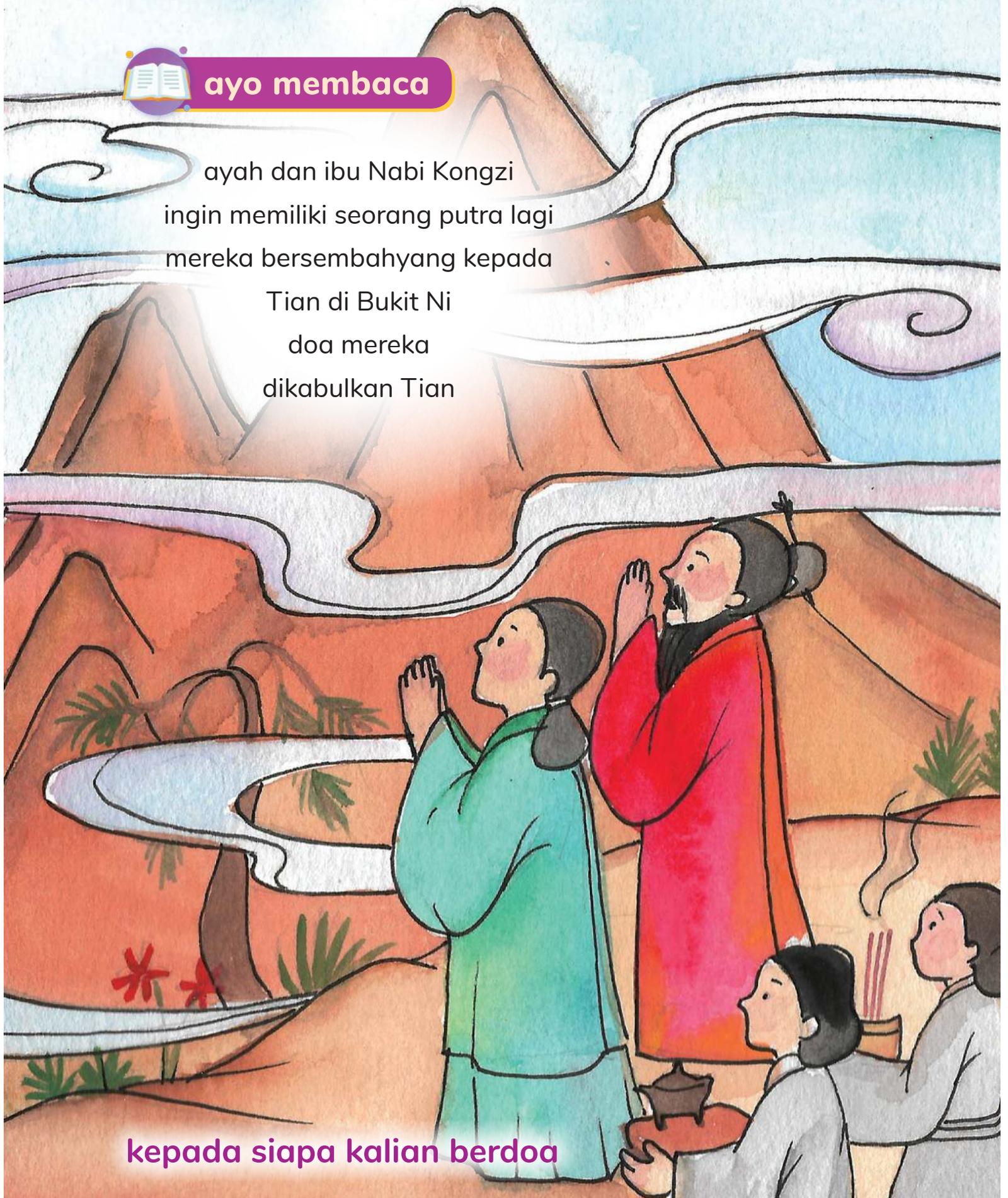
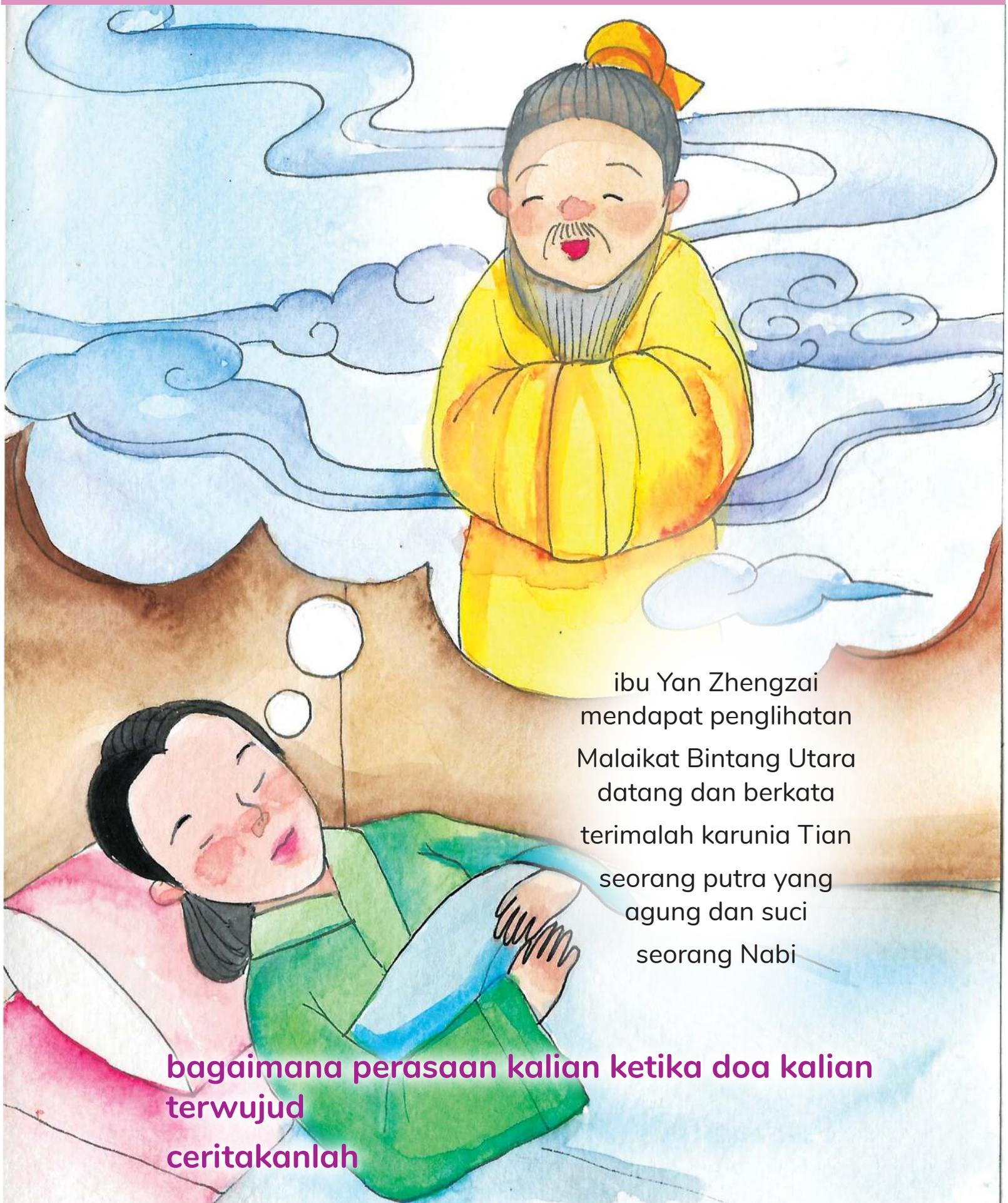
b. kelahiran Nabi Kongzi

aku ingin tahu

di mana buku cerita kelahiran Nabi Kongzi

mari ibu bantu carikan dan jelaskan

bagaimana sikap ibu guru Liana ceritakan pendapat kalian

ayo membaca

ayah dan ibu Nabi Kongzi
ingin memiliki seorang putra lagi
mereka bersembahyang kepada
Tian di Bukit Ni
doa mereka
dikabulkan Tian

kepada siapa kalian berdoa

ibu Yan Zhengzai
mendapat penglihatan

Malaikat Bintang Utara
datang dan berkata

terimalah karunia Tian

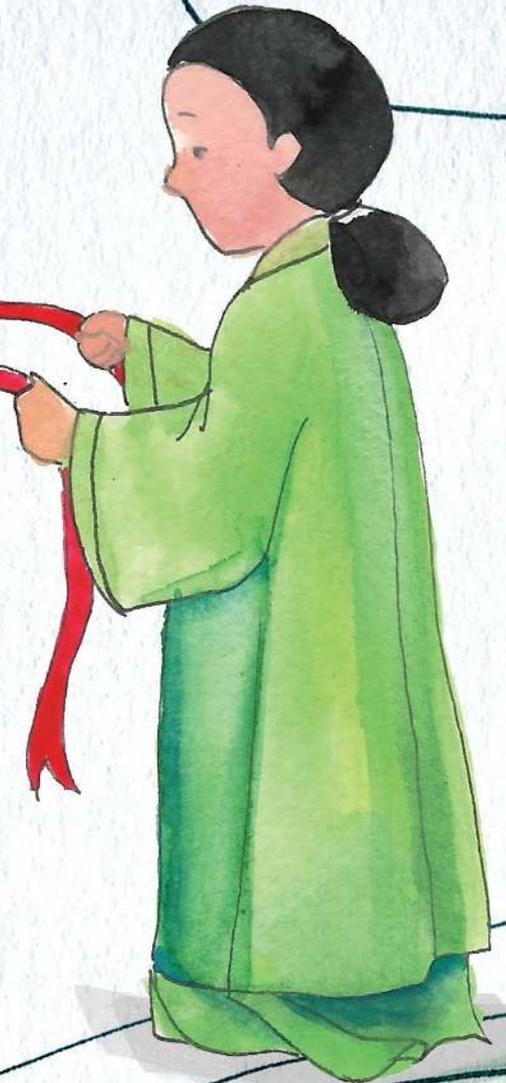
seorang putra yang
agung dan suci

seorang Nabi

bagaimana perasaan kalian ketika doa kalian terwujud

ceritakanlah

ayo mengamati
lima malaikat turun
di pendapa rumah
muncul seekor hewan
suci Qilin
Qilin berlutut di hadapan
ibu Yan Zhengzai
dari mulut Qilin keluar
sebuah batu kumala
bagaimana ciri ciri hewan suci Qilin
ceritakanlah

ayo membaca

batu kumala bertuliskan
putra sari air suci
akan melanjutkan dinasti Zhou
dan menjadi raja tanpa mahkota

apa yang dilakukan
ibu Yan Zhengzai kepada Qilin
ceritakanlah

menjelang kelahiran
Nabi Kongzi
datang dua ekor
naga berjaga jaga
terdengar suara
musik di angkasa
Nabi diberi
nama Qiu alias
Zhong Ni
artinya
putra kedua
dari Bukit Ni

Nabi Kongzi lahir di kota Zouyi negeri Lu
Nabi Kongzi adalah guru agung
sepanjang masa

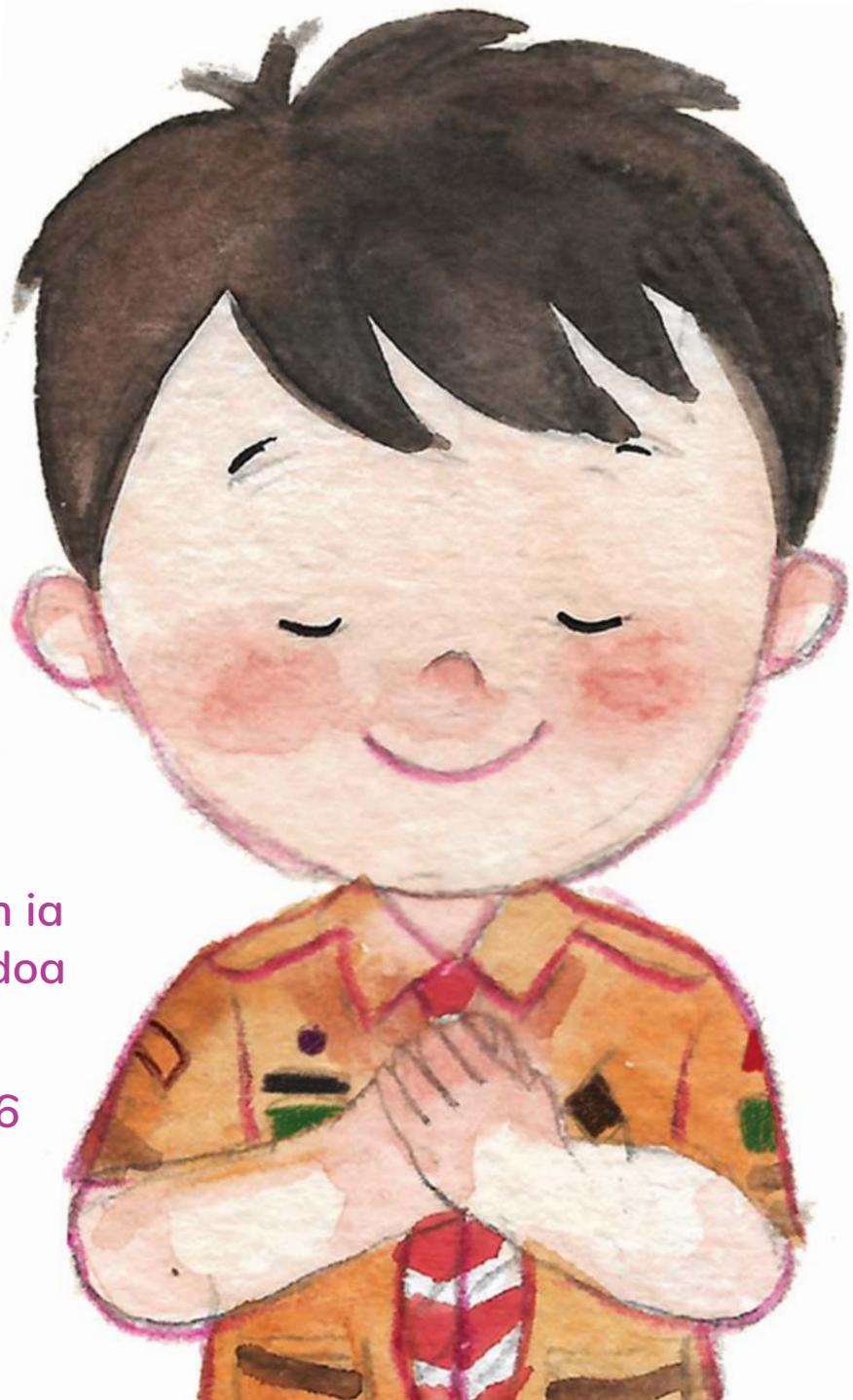
ayo mewarnai gambar Nabi Kongzi

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

siapa
berbuat dosa
kepada Tian

tiada tempat lain ia
dapat meminta doa

kitab Lunyu 1:6

aku bisa

berilah tanda (√) pada tanda tanda ajaib saat Nabi Kongzi di dalam kandungan menjelang kelahirannya

datangnya Malaikat Bintang Utara

lima malaikat turun di pendapa rumah

datang dua ekor naga berjaga jaga

terdengar suara musik di angkasa

muncul seekor hewan Qilin

ceritakan ciri ciri hewan suci Qilin

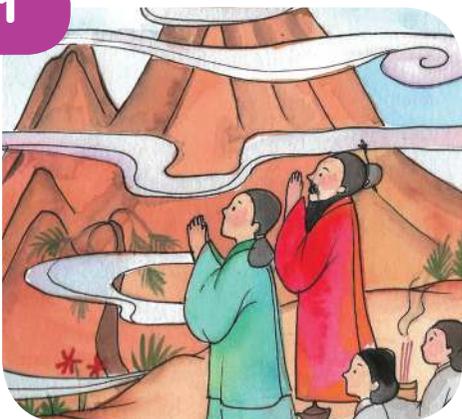
keluarga junzi

ceritakan tentang kelahiran Nabi Kongzi
mintalah bantuan keluarga kalian
untuk mengisi tabel berikut

materi yang diceritakan	ya	tidak
bersembahyang di Bukit Ni		
tanda tanda ajaib		
hewan suci Qilin		
tanggal lahir Nabi Kongzi		
tempat lahir Nabi Kongzi		

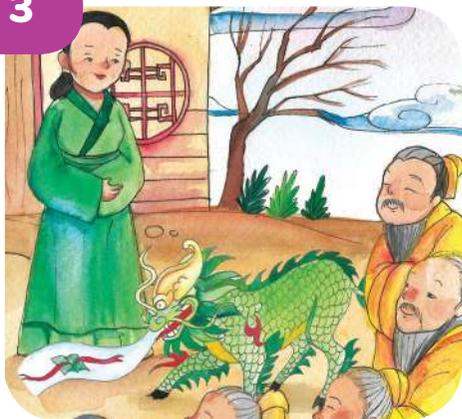
kini kutahu

kelahiran Nabi Kongzi

1

bersembahyang di Bukit Ni

2

saat akan mengandung datang Malaikat Bintang Utara

3

saat dalam kandungan datang seekor Qilin

4

menjelang kelahiran datang dua ekor naga berjaga jaga terdengar suara musik di angkasa

doremi

raja tanpa mahkota

oleh: HS

t'lah lahir Tiong Ni putra suci
jadi terang dunia
dialah pembawa Muduo Tuhan
yang kumandangkan firman mulia
t'lah lahir raja tanpa mahkota
ganti raja Wen suci
reff:
mari kita berhimpun
sampaikan hormat
ke hadapan nabi
pembimbing hidup kita

ibadah

sembahyang hari lahir Nabi Kongzi

Nabi Kongzi
lahir pada tanggal 27 bulan 8 Kongzili
tahun 551 sebelum masehi

umat Khonghucu selalu bersembahyang
memperingati hari lahir Nabi Kongzi

c. masa kecil Nabi Kongzi

aku ingin tahu

mari kita membaca bersama cerita masa kecil Nabi Kongzi

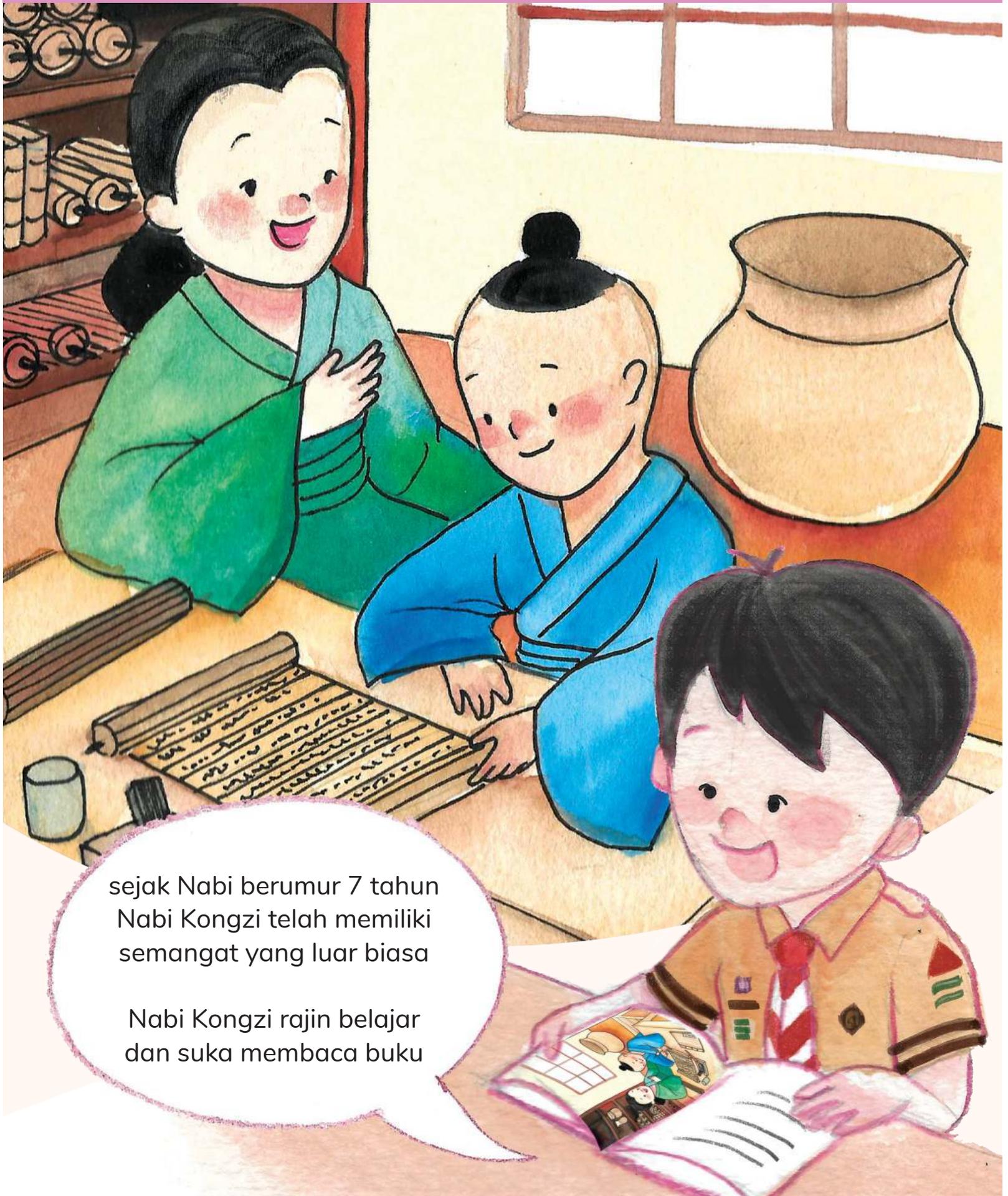
ibu membawa buku apa

aku ingin membacanya bu

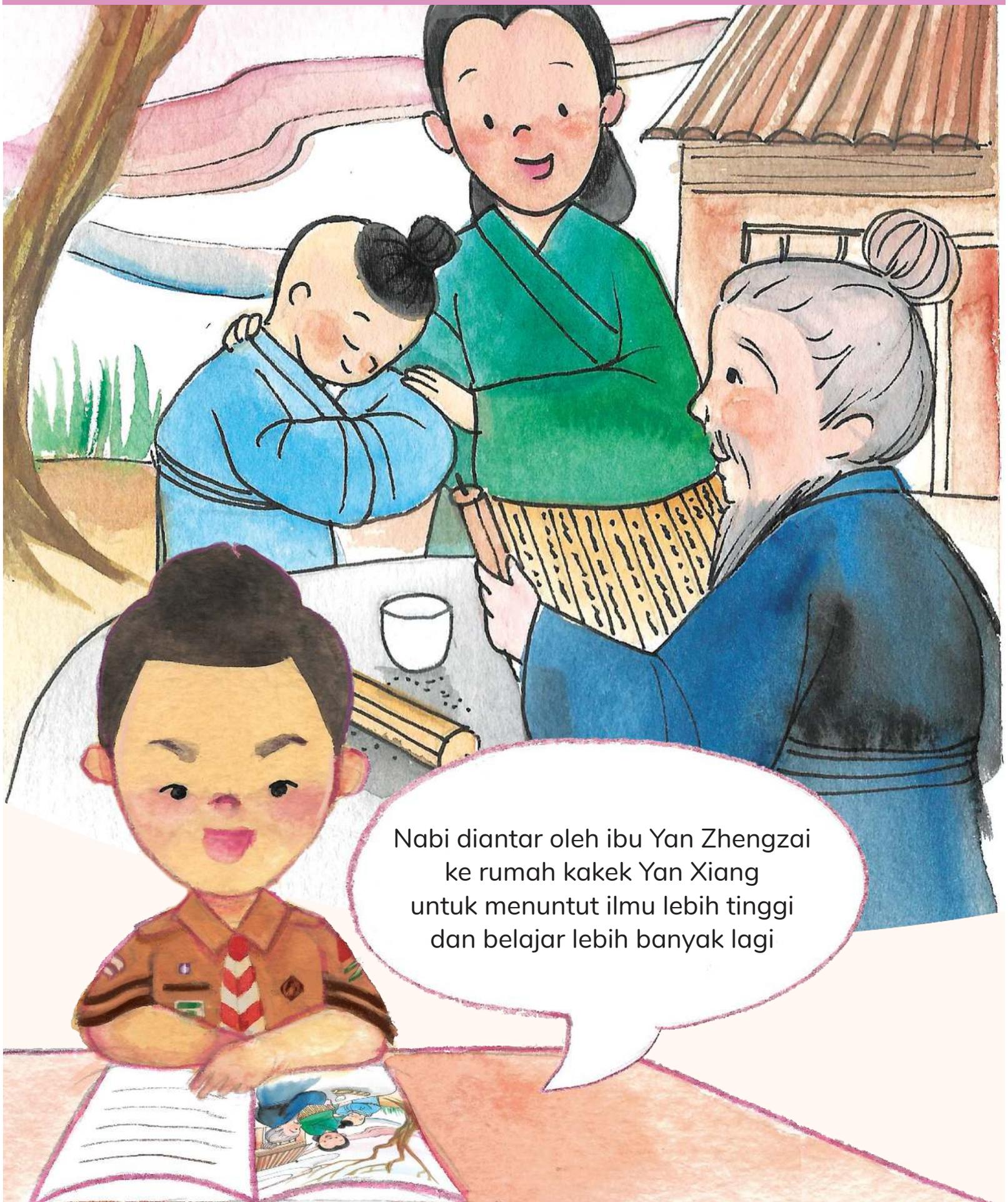
ceritakan tentang buku yang pernah kalian baca

ayo membaca
saat Nabi Kongzi
umur 3 tahun
ayah Nabi Kongzi wafat
sejak itu Nabi dididik oleh
ibunya

saat Nabi umur 6 tahun
Nabi Kongzi menunjukkan sifat kenabiannya
ibu Nabi sering mengajak Nabi bersembahyang
Nabi senang dan pandai menirukannya

Nabi Kongzi
selalu membantu ibunya
Nabi Kongzi baik hatinya
Nabi Kongzi anak
berbakti

sejak Nabi berumur 7 tahun
Nabi Kongzi telah memiliki
semangat yang luar biasa

Nabi Kongzi rajin belajar
dan suka membaca buku

ketika sedang belajar
Nabi Kongzi selalu
bisa menyelesaikan
dengan mudah
Nabi Kongzi murid
yang cerdas

Nabi diantar oleh ibu Yan Zhengzai
ke rumah kakek Yan Xiang
untuk menuntut ilmu lebih tinggi
dan belajar lebih banyak lagi

renungan junzi

ayo lafalkan

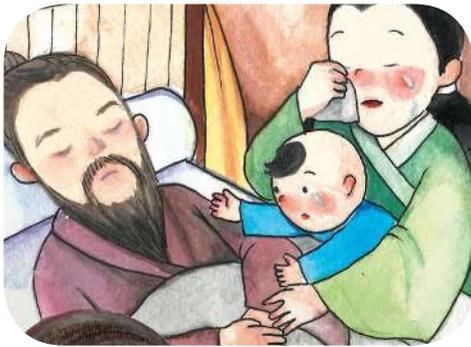
kalimat suci	artinya
父母呼 fù mǔ hū	orang tua memanggil
应勿缓 yīng wù huǎn	segeralah menjawab
父母命 fù mǔ mìng	orang tua menyuruh
行勿懒 xíng wù lǎn	segeralah melaksanakannya

Chunfang ayo segera mandi

Chunfang akan mandi

baik ma

aku bisa

perhatikan gambar dan pilihlah jawaban yang tepat

ayah Nabi wafat ketika Nabi berumur

____

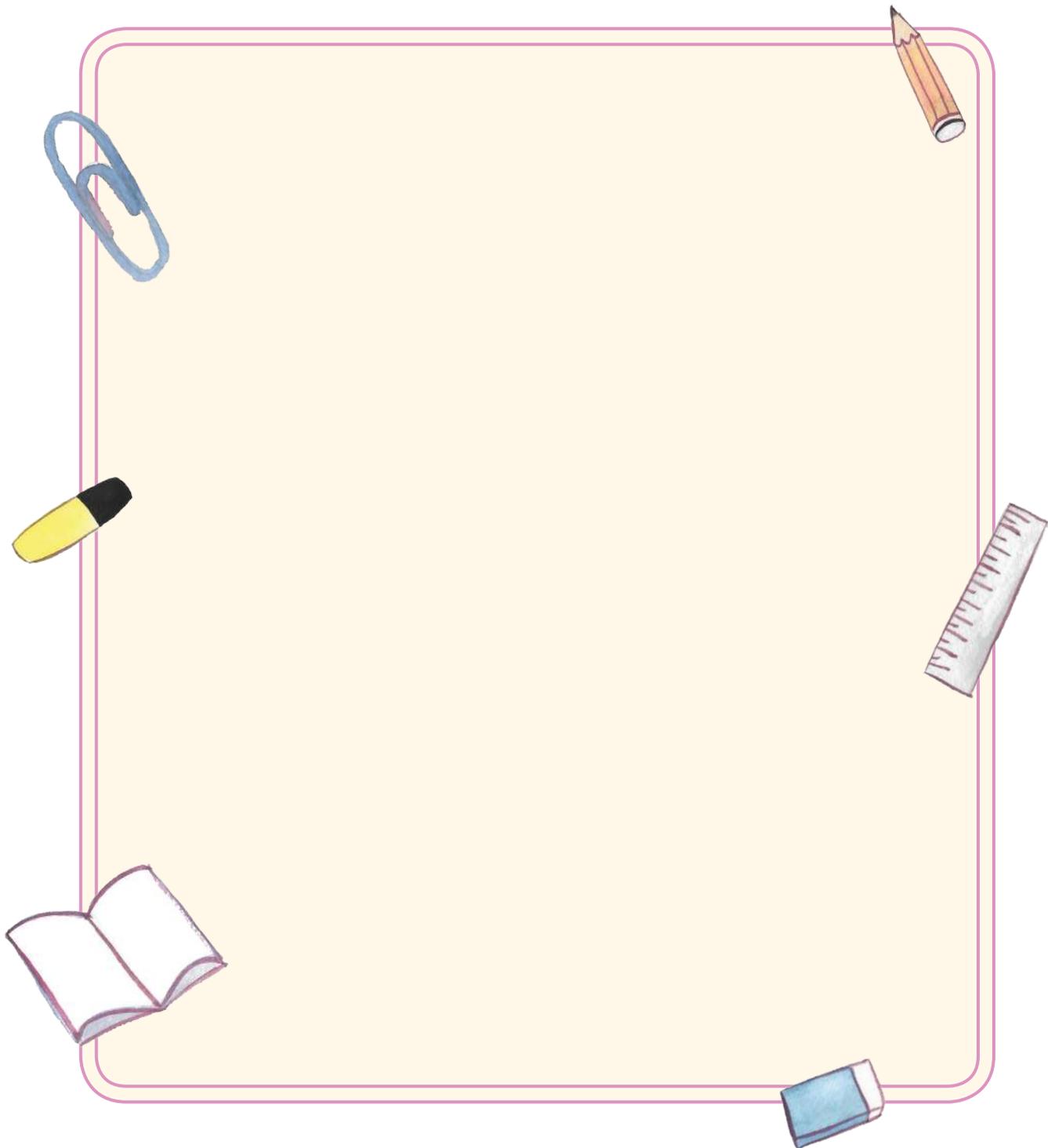
Nabi Kongzi adalah anak yang

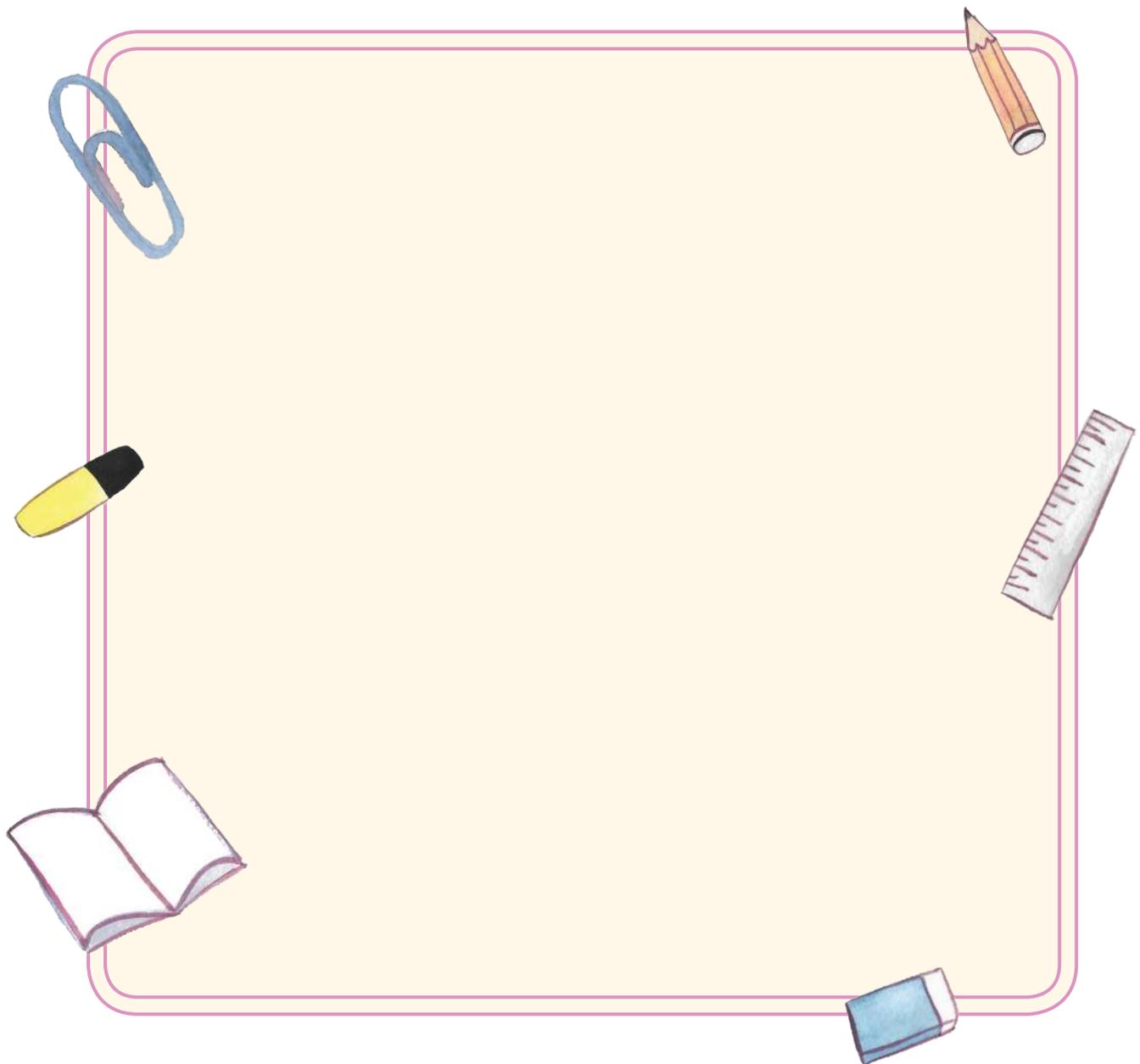
____

Nabi Kongzi adalah anak yang rajin

____

malas **6 tahun** **berbakti** **belajar** **3 tahun**

tempelkan foto kenangan kalian lalu ceritakan

keluarga junzi

tuliskan cerita kenangan
masa kecil yang kalian ingat
mintalah bantuan keluarga kalian
untuk memastikan cerita tersebut

kini kutahu

masa kecil Nabi Kongzi

3 tahun

ayah meninggal dunia

6 tahun

menunjukkan sifat kenabian

7 tahun

semangat belajar yang tinggi

doremi

mars Kongzi

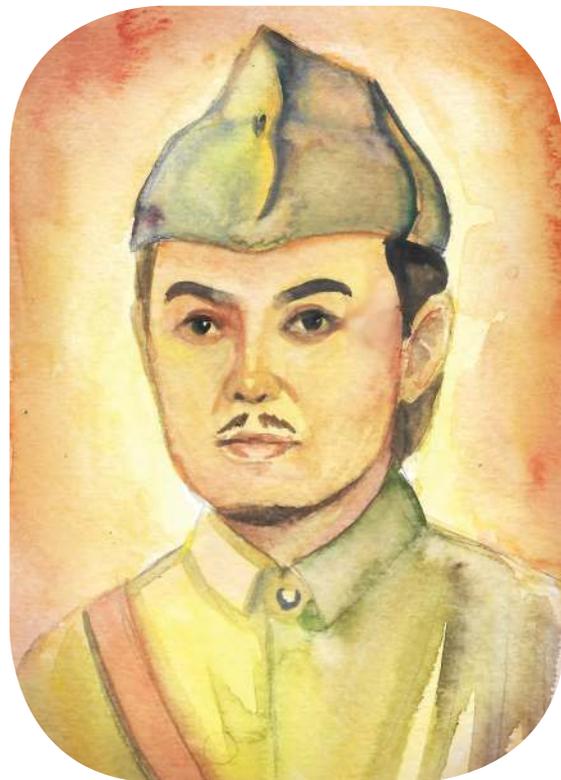
oleh: V. Sasana

sungguh besar jalan Nabi Kongzi
guru umat manusia
mengajarkan kita semua
untuk berbuat susila
sungguh besar jalan Nabi Kongzi
guru umat manusia
mengajarkan kita semua
cinta pada sesama
marilah kita mengamalkannya
ajaran Nabi Kongzi
membina akhlak umat manusia
menuju hidup sempurna

ayo membaca

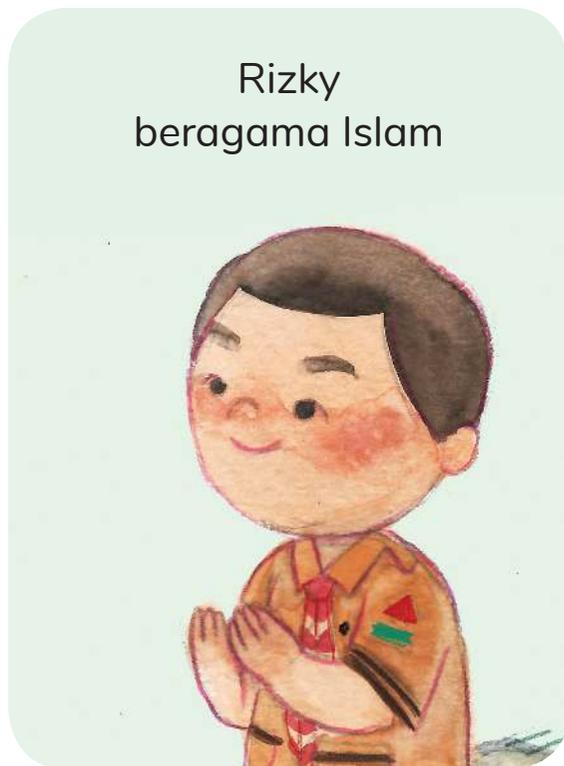
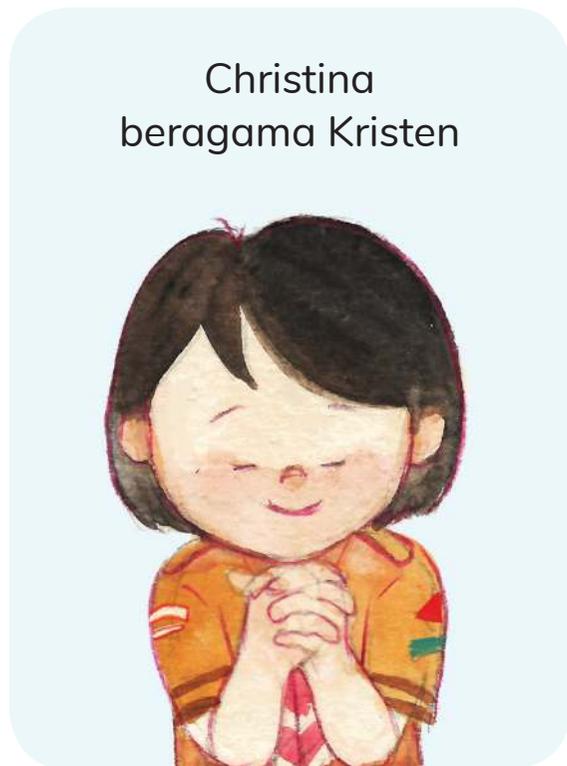
10 November adalah hari pahlawan
Bung Tomo
adalah pahlawan nasional
pemimpin perjuangan
pertempuran Surabaya
10 November 1945

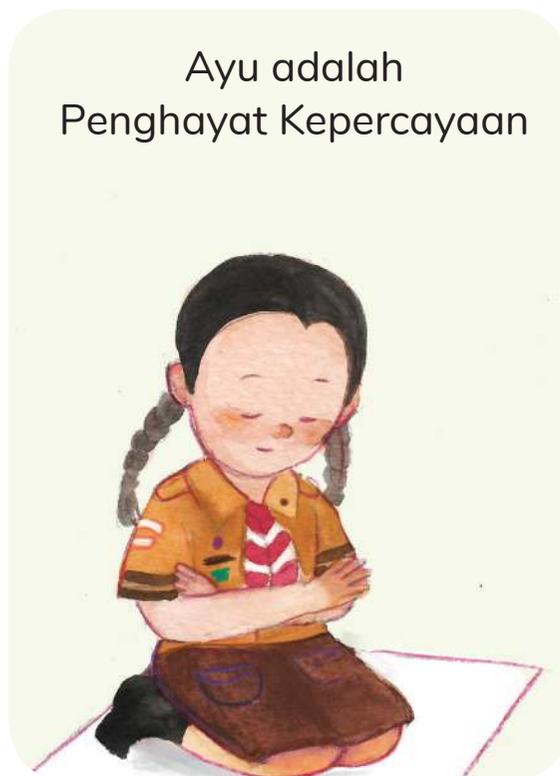
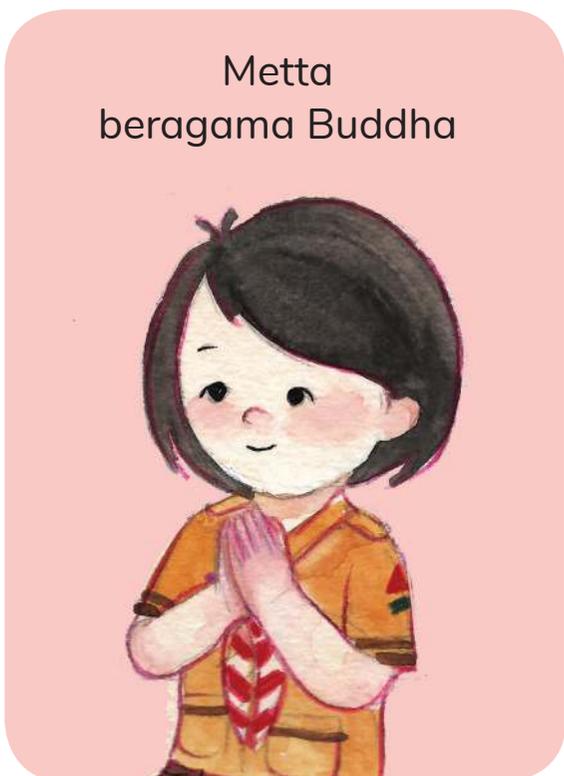
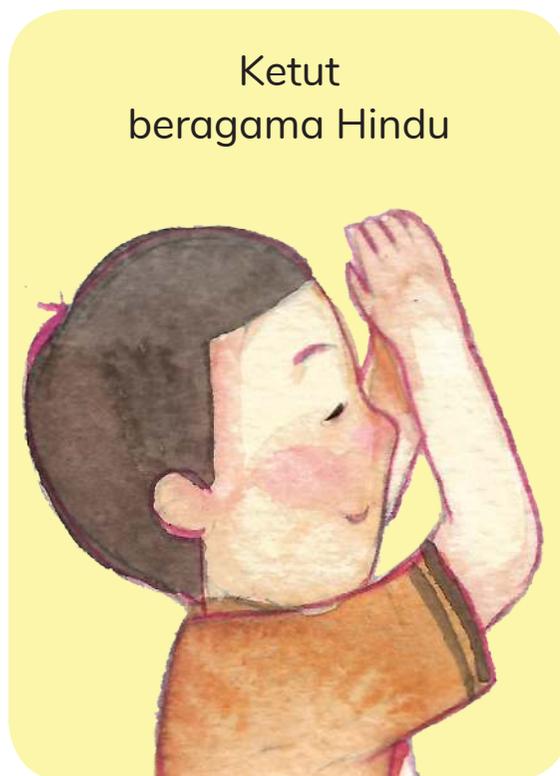
siapakah nama pahlawan lain yang kalian ketahui

banyak pahlawan
yang berjuang
berkorban nyawa
bagi bangsa Indonesia
mereka berjuang demi satu tujuan
mencapai Indonesia merdeka
meski berbeda agama dan kepercayaan

tanyakan pada guru kalian
apa arti bersatu kita teguh bercerai kita runtuh

siswa siswi SD Tripusaka
selalu menjaga kerukunan
meski berbeda agama

Rongxin Yongki Melissa dan Zhenhui
beragama Khonghucu

Rizky
beragama Islam

Christina
beragama Kristen

Johannes
beragama Katolik

Ayu adalah
Penghayat Kepercayaan

Metta
beragama Buddha

Ketut
beragama Hindu

mereka semua hidup rukun

saling menghormati

d. keteladanan Nabi Kongzi

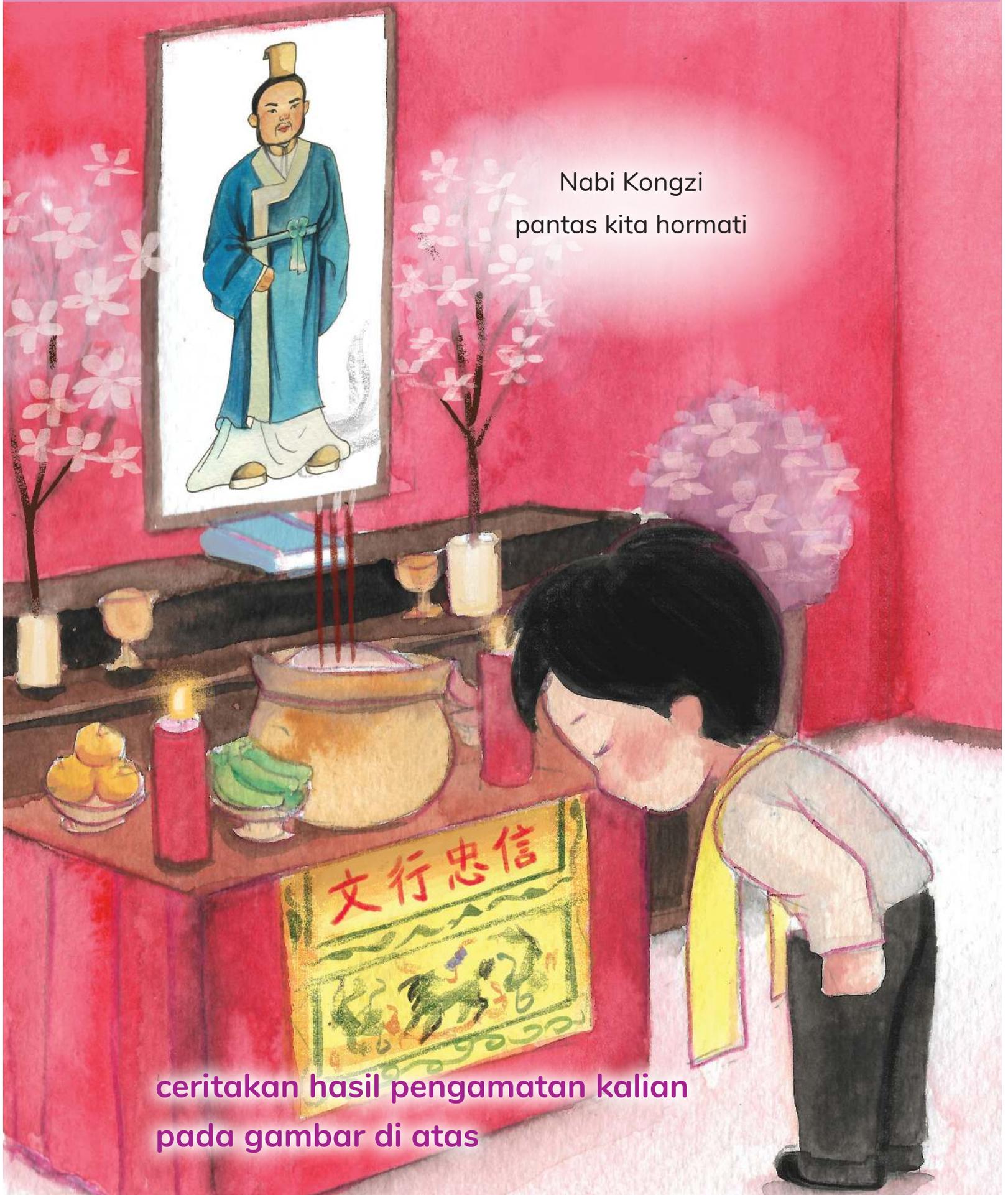
aku ingin tahu

bu guru mengapa banyak orang menghormati Nabi Kongzi

karena Nabi Kongzi adalah teladan bagi umat manusia

bagaimana cara kalian menghormati Nabi Kongzi

Nabi Kongzi
berpengetahuan luas
Nabi Kongzi rajin belajar
Nabi Kongzi
anak yang berbakti
Nabi mengajarkan manusia
tentang lima laku rendah hati

Nabi Kongzi
selalu bersikap ramah tamah dan baik hati
hormat kepada orang tua dan guru
memiliki sikap sederhana dan suka mengalah

Nabi Kongzi
pantas kita hormati
文行忠信
ceritakan hasil pengamatan kalian
pada gambar di atas

ayo membaca

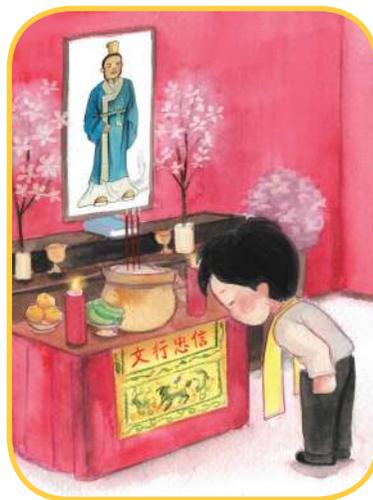
aku ingin seperti Nabi Kongzi
aku akan terus berusaha meniru
sikap sikap Nabi Kongzi

ayo menirukan dan melakukan

aku rajin belajar

aku suka bertanya

aku tidak sombong

aku suka menolong

aku rajin sembahyang

aku menghormati orang tua

renungan junzi

ayo membaca ayat suci

Mengzi berkata
Bo Yi ialah Nabi Kesucian
Yi Yin ialah Nabi Kewajiban
Liu Xiahui ialah Nabi Keharmonisan dan
Kongzi ialah Nabi segala masa

kitab Mengzi VB:1/7

aku bisa

jawablah pertanyaan berikut ini

ketika teman terjatuh kalian akan

____

____

ketika bertemu guru kalian akan

____

____

ketika adik meminjam mainan kalian akan

____

____

ceritakan tentang perbuatan kalian yang mencerminkan teladan Nabi Kongzi

keluarga junzi

ceritakan pada anggota keluarga kalian
tentang lima laku rendah hati
mintalah bantuan anggota keluarga
untuk mengisi tabel di bawah ini

lima laku rendah hati	apakah kalian sudah melakukannya	
	sudah	belum
ramah tamah		
penuh hormat		
baik hati		
sederhana		
suka mengalah		

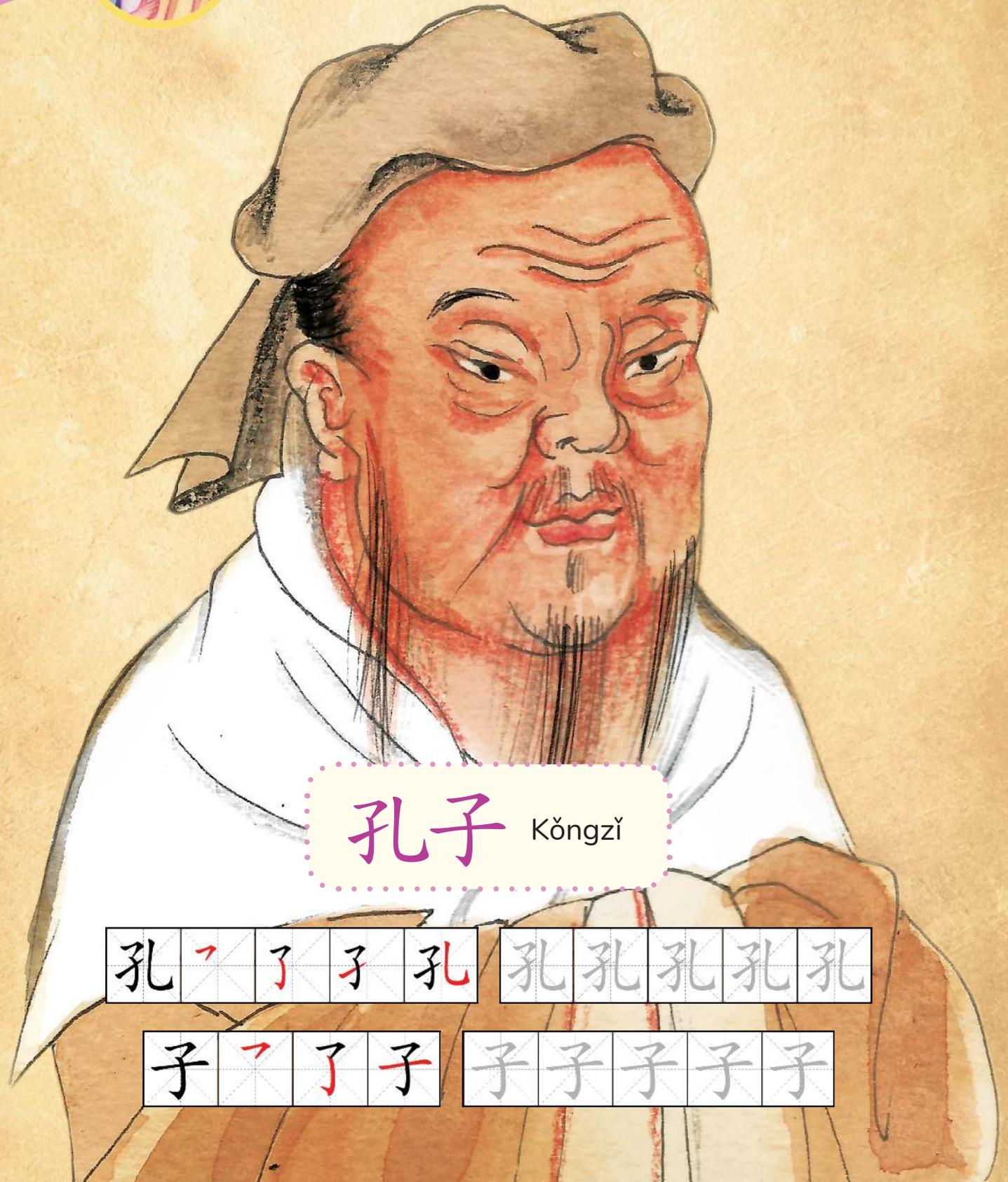
kini kutahu

keteladanan Nabi Kongzi

rajin belajar

berbakti

lima laku rendah hati

ramah tamah
penuh hormat
baik hati
sederhana
suka mengalah

孔子 Kǒngzǐ
孔 ㇇ 了 子 孔
孔 孔 孔 孔 孔
子 ㇇ 了 子
子 子 子 子 子

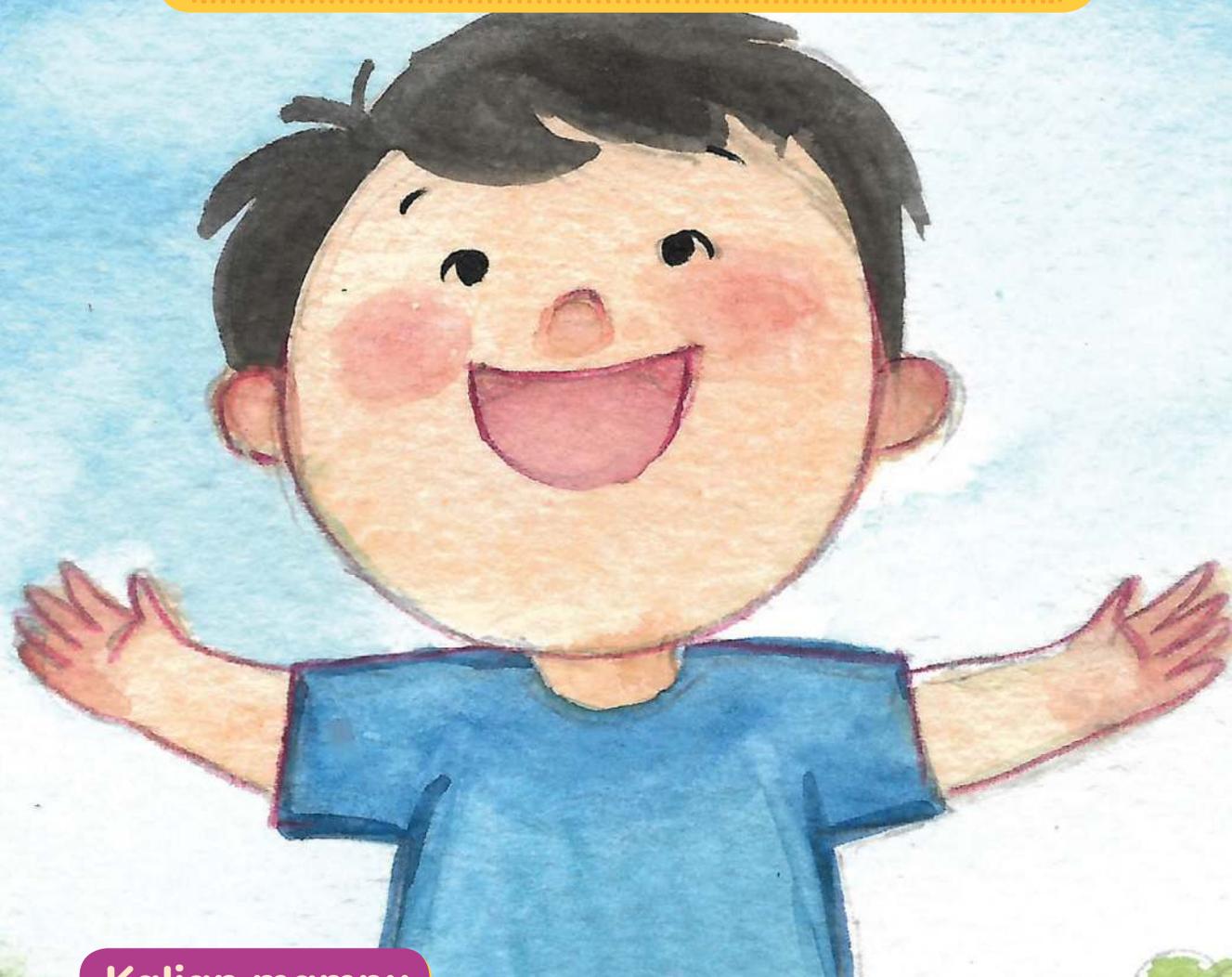
ibadah

Dongzhi

setiap tanggal 21 atau 22 Desember
umat Khonghucu memperingati
hari raya Dongzhi
hari Genta Rohani
peringatan hari wafat Yasheng Mengzi
sajian khususnya adalah ronde

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

Pelajaran 4

Tian Yang Maha Esa

Kalian mampu

- Beriman kepada *Tian*
- Merawat lingkungan alam
- Mengetahui ciptaan *Tian* dan cara menjaganya

A. *Tian* Maha Pencipta

aku ingin tahu

Yang menciptakan alam semesta dan isinya adalah *Tian* Yang Maha Esa

Ibu guru, siapakah yang menciptakan alam semesta dan isinya?

Siapakah yang menciptakan alam semesta dan isinya?

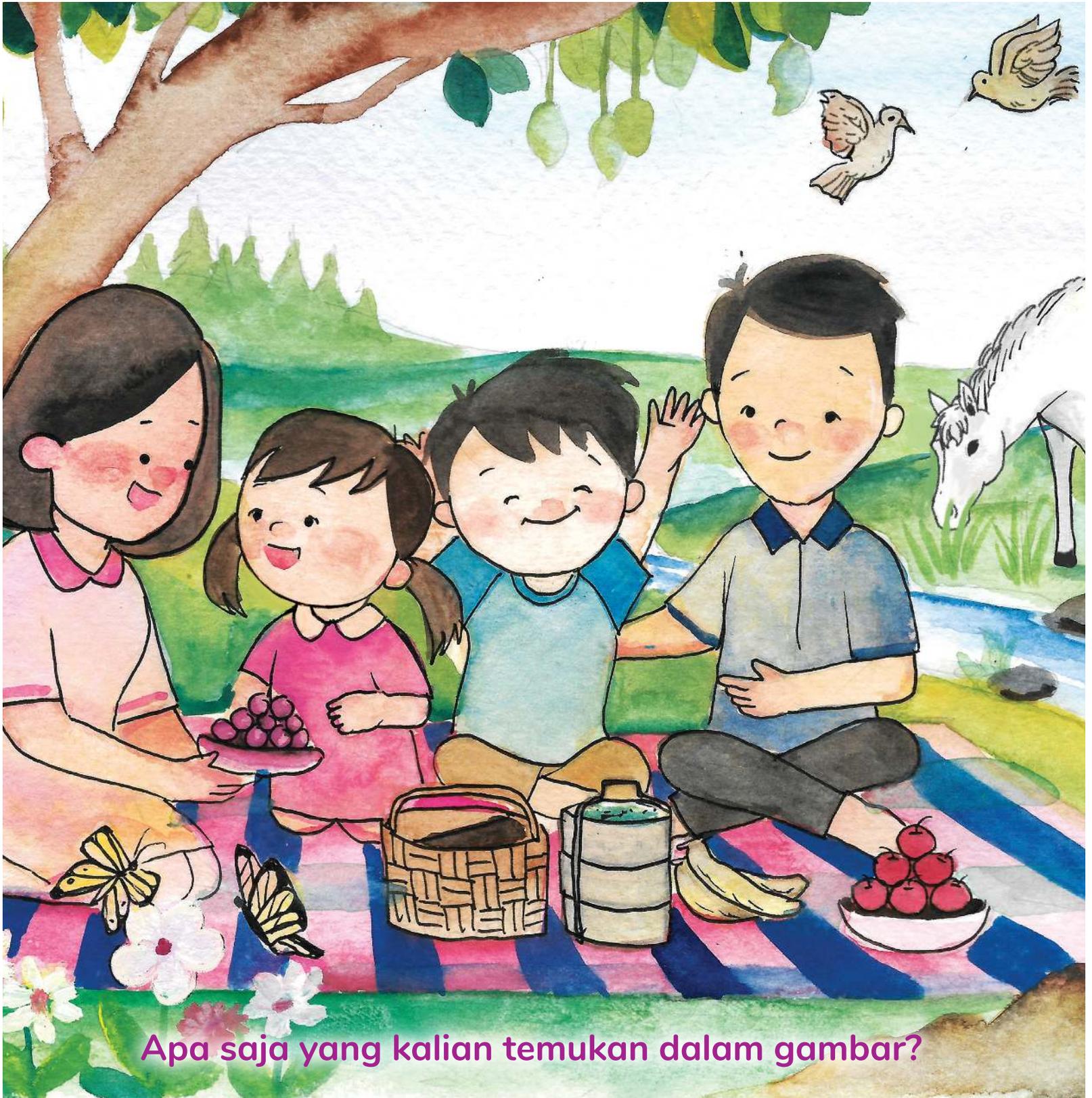
Ayo mengamati

Tian menciptakan alam semesta dan isinya.
Matahari, bulan, dan bintang ciptaan *Tian*.

Ayo lengkapi

bumi **siang** **malam**

Matahari ada pada .... hari.
Bulan dan bintang ada pada .... hari.
Matahari, bulan, dan bintang menerangi ....

Manusia, hewan dan tumbuhan adalah ciptaan *Tian*.
Ada banyak jenis hewan, binatang, tumbuhan dan tanaman.
Semua adalah ciptaan *Tian*.

Apa saja yang kalian temukan dalam gambar?

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Dilihat tiada nampak,
didengar tiada terdengar,
namun tiap wujud
tiada yang tanpa Dia.

Kitab *Zhongyong* XV:2

Aku Bisa

Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah kata yang menunjukkan ciptaan *Tian*!

u - K - a - d = K _ _ _

h - a - r -a - t - i - a - M = M _ _ _ _ _ _ _

g - i - B - n - t -a - n = _ _ _ _ _ _ _

M - a - s - i - n - u - a = _ _ _ _ _ _ _

r - u - B - u - n - g = _ _ _ _ _ _

h - o - P - o - n = _ _ _ _ _ _

Kegiatan

Lengkapi tabel beraneka macam ciptaan *Tian* berikut ini!

Tumbuhan besar	Tanaman bunga
Binatang buas	**Hewan peliharaan**

Keluarga Junzi

Buatlah daftar nama hewan
yang hidup di darat, air, dan udara.
Mintalah bantuan keluarga kalian.

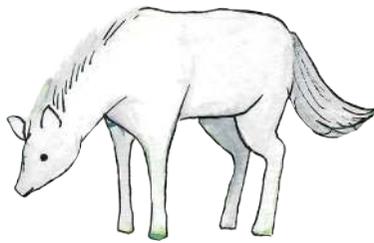
Darat	Air	Udara

Kini Kutahu

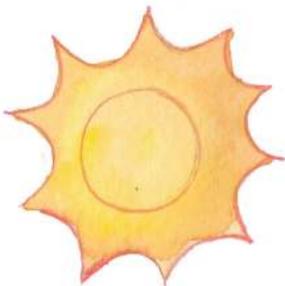
Tian menciptakan

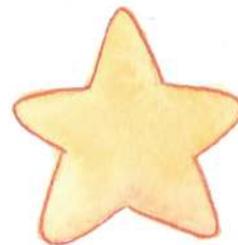
Alam Semesta

Bumi

Manusia

Hewan

Tumbuhan

Langit

Matahari

Bulan

Bintang

DoReMi

Dengan Semangat Nabi Kongzi Menyambut Tahun Baru

Oleh: LJT

Dengan semangat Nabi Kongzi
Menyambut tahun baru
Ingat kepada-Nya selalu
Nabi Kongzi suarku

Reff:
Tahun baru
Jiwa baru
Menempuh hidup baru
Tahun baru
Terus maju
Marilah terus maju!

Tahun Baru *Kongzili*

Tahun baru umat Khonghucu dilaksanakan tanggal 1 bulan 1 *Kongzili*.
Semua anggota keluarga berkumpul untuk mempersiapkan dan menyambut tahun baru *Kongzili*.

Semua Saudara

10 Januari adalah Hari Gerakan Satu Juta Pohon.
SD Tripusaka ikut memperingatinya.
Setiap siswa dari berbagai agama
membawa 1 jenis tanaman,
lalu ditanam di sekolah agar tetap lestari.

B. Memelihara Ciptaan *Tian*

aku ingin tahu

Bu guru, mengapa kita harus memelihara ciptaan *Tian*?

Sebagai wujud laku bakti, agar kehidupan terus berlangsung dan lestari.

Apa yang kalian lakukan untuk memelihara ciptaan *Tian*?

Apa yang kalian temukan dalam gambar?

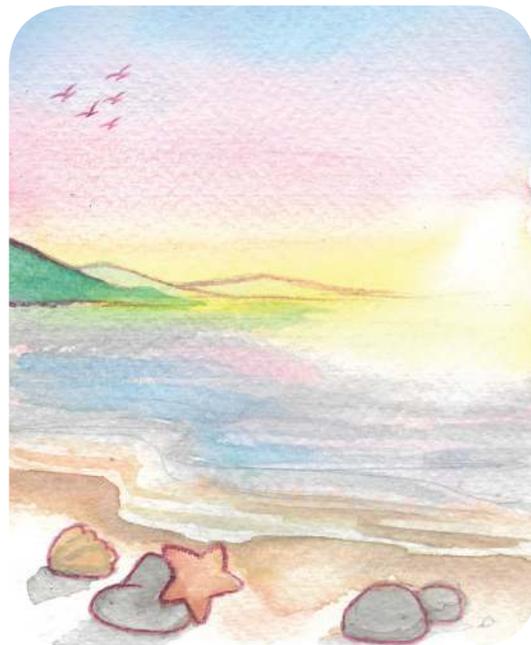
Ayo membaca

Tian menciptakan bumi dan seisinya.

Manusia harus menjaga dan merawatnya.

Hutan jangan dirusak.

Laut harus dijaga kebersihannya.

Buanglah sampah pada tempatnya.

Apa yang dapat kalian lakukan untuk
memelihara ciptaan *Tian*?

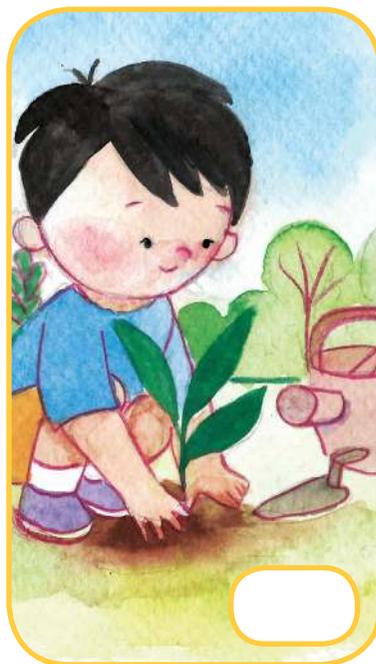
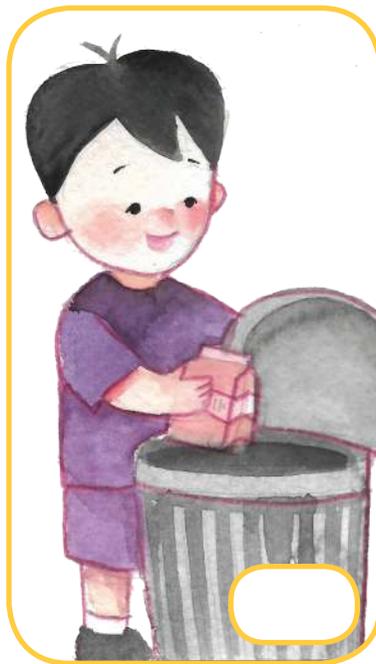
Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Demikian *Tian* Yang Maha Esa
menjadikan segenap wujud,
masing-masing dibantu
sesuai dengan sifatnya.

Kitab *Zhongyong* XVI:3

Aku Bisa

Berilah tanda (√) pada gambar cara memelihara ciptaan *Tian*.

Buatlah daftar tindakan memelihara ciptaan *Tian* yang kalian lakukan selama satu minggu.

Hari	Tindakan memelihara ciptaan *Tian*
Minggu	
Senin	
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jumat	
Sabtu	

Keluarga *Junzi*

Cari dan tempel pada buku tulis
gambar lingkungan yang bersih dan kotor.
Tuliskan dampaknya bagi hidup manusia.
Mintalah bantuan keluarga kalian.

Kini Kutahu

Memelihara Ciptaan *Tian*

Menjaga kebersihan lingkungan

Menanam pohon

Menyayangi binatang

Hanyu
天
Tiān
Tuhan
天 一 二 于 天

DoReMi

Puji Syukur

Oleh: DH.A

Puji syukur pada Tuhanku
Sembah sujud pada Nabiku
Puji Syukur Tuhan utusnya
Nabi Kongzi genta manusia

Hai kawanku mari berhimpun
Menyambutnya dengan gembira
Karna kita akan mendapat
Ajaran yang sangat mulia

Jingtiangong

Jingtiangong adalah sembahyang besar ke hadirat *Tian*, dilakukan pada tanggal 8 bulan 1 *Kongzili*.
Menyambut sembahyang *Jingtiangong*, umat Khonghucu bersuci hati dengan berpantang.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

Pelajaran 5

Aku Anak Berbakti

Kalian mampu

- Menghormati leluhur
- Meneladani sikap bakti Min Sun
- Menyebutkan perlengkapan altar
- Bermain peran sebagai Min Sun
- Mengetahui tentang sembahyang leluhur
- Mengetahui kisah Min Sun

A. Ayah dan Ibu Wakil *Tian*

aku ingin tahu

Ayah, apakah bersembayang kepada leluhur adalah perbuatan bakti?

Ya, benar sekali. Sebagai wujud terima kasih kita kepada leluhur.

Tahukah kalian apakah leluhur itu?

Ayah dan ibu adalah wakil *Tian*.

Kakek dan nenek adalah wakil *Tian* di dunia.

Zhenhui juga memiliki kakek dan nenek.

Mereka sudah meninggal dunia.

Zhenhui dan keluarga tetap menghormati.

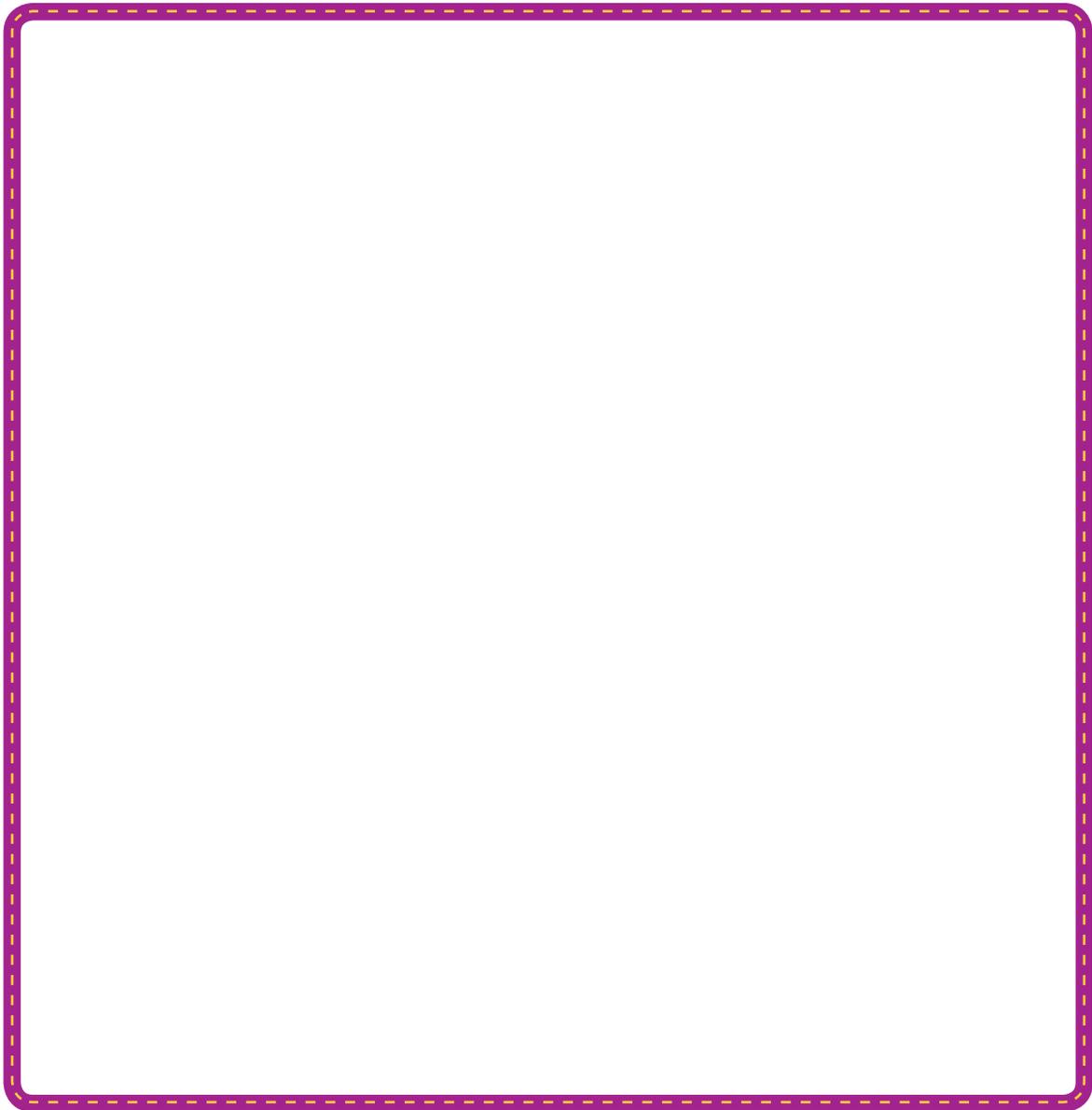
Ceritakan wujud kasih sayang kalian kepada kakek dan nenek?

Menghormati leluhur dengan cara bersembahyang dan mendoakannya.

Sembahyang kepada leluhur dilakukan saat *Chuyi shiwu*, *Qingming*, dan *Jingheping*.

Pernahkah kalian berkunjung ke makam leluhur? Ceritakanlah!

Sembahyang leluhur
dilaksanakan di depan altar atau di depan makam.
Sembahyang kepada leluhur
menggunakan 2 batang dupa.

Gambarlah 2 batang dupa!

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Mengzi berkata,
”Mengabdi kepada siapakah yang terbesar?
Mengabdi kepada orangtua itulah yang terbesar.”

Kitab *Mengzi* IVA:19/1

Aku Bisa

Lengkapilah!

Ini disebut

____

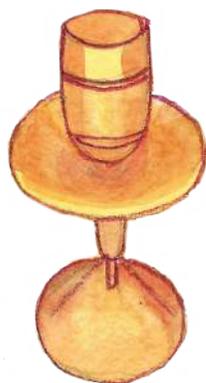
Ini adalah

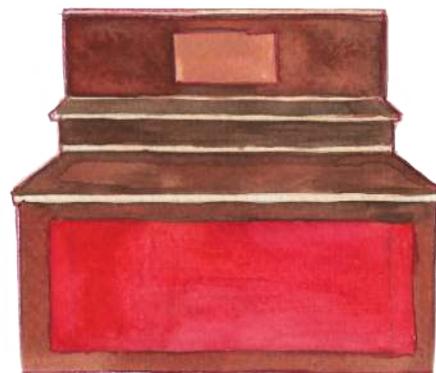
____

Ini namanya

____

Ini digunakan untuk menancapkan

____

Ini adalah tempat untuk menancapkan

____

Meja sembahyang disebut juga

____

Gambarlah tempat menancapkan dupa beserta dua batang dupa.

Keluarga Junzi

Membuat daftar sajian
dan perlengkapan sembahyang di meja altar.
Mintalah bantuan anggota keluarga.

Kini Kutahu

Wakil Tian

Ayah dan ibu

Kakek dan nenek

Bersembahyang dan mendoakan leluhur

Qingming

Jingheping

Menggunakan 2 batang dupa

Di altar leluhur atau di makam

DoReMi

Jiwaku Tersedar

Oleh: HS

Di kala hatiku dilamun kebimbangan
Nabiku dikaulah suarku
Darimu jiwaku tersedar
Dari gelap yang meliput
Seluruh kalbuku

Nabiku, ku kadang gelisah oleh derita
Yang datang menguji diriku
Seringlah hatiku bergoncang
Digoyahkan namun slalu
Dikau membimbingku

Ibadah

Yuanxiao

Sembahyang *Yuanxiao* dilaksanakan tanggal 15 bulan 1 *Kongzili*.

Merupakan peringatan malam purnama pertama di tahun baru.

Saat ini dilaksanakan juga sembahyang kepada bumi sebagai awal musim tanam.

B. Teladan Bakti Min Sun

Aku Ingin Tahu

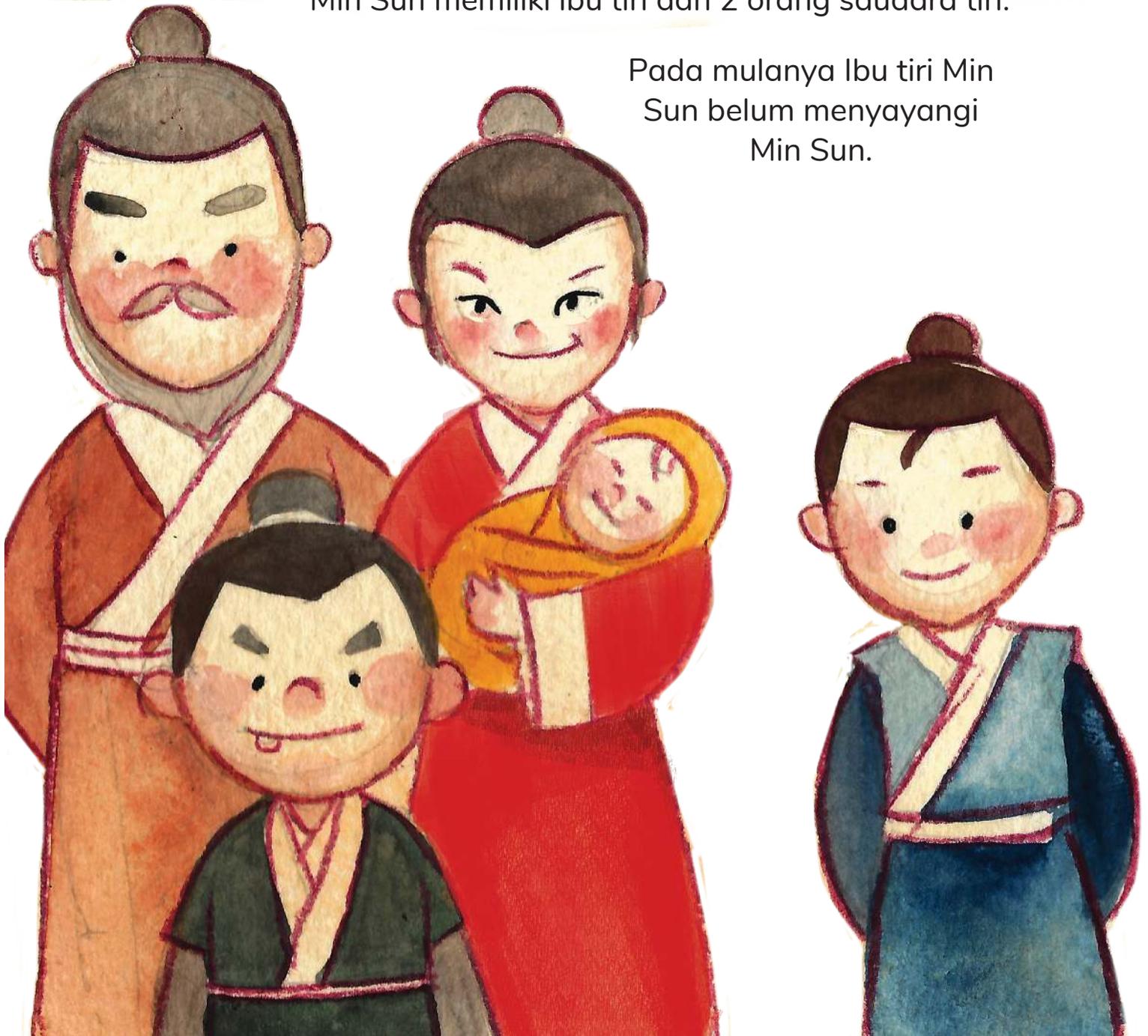
Bu guru, adakah tokoh lain yang dapat kita teladani sikap laku baktinya?

Ada, hari ini Ibu guru akan menceritakan kisah keteladanan Min Sun.

Apakah kalian pernah mendengar kisah Min Sun?

Ibu Min Sun telah meninggal dunia.

Min Sun memiliki ibu tiri dan 2 orang saudara tiri.

Pada mulanya Ibu tiri Min Sun belum menyayangi Min Sun.

Ayo membaca
Saat musim dingin Min Sun tidak dibuatkan pakaian tebal oleh ibunya.
Sampai Min Sun remaja.
Suatu hari ayahnya mengetahui hal itu.

Ayah sangat marah.
Ayah ingin mengusir istri dan anak tirinya.
Min Sun memohon kepada ayah untuk memaafkan ibunya.

Ibu menyesali perbuatannya,
kemudian memeluk Min Sun.
Akhirnya semua berakhir bahagia.

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Adapun yang dinamai
berbakti ialah dapat baik-baik
meneruskan pekerjaan mulia
manusia atau orangtuanya.

Kitab *Zhongyong* XVIII:2

Aku Bisa

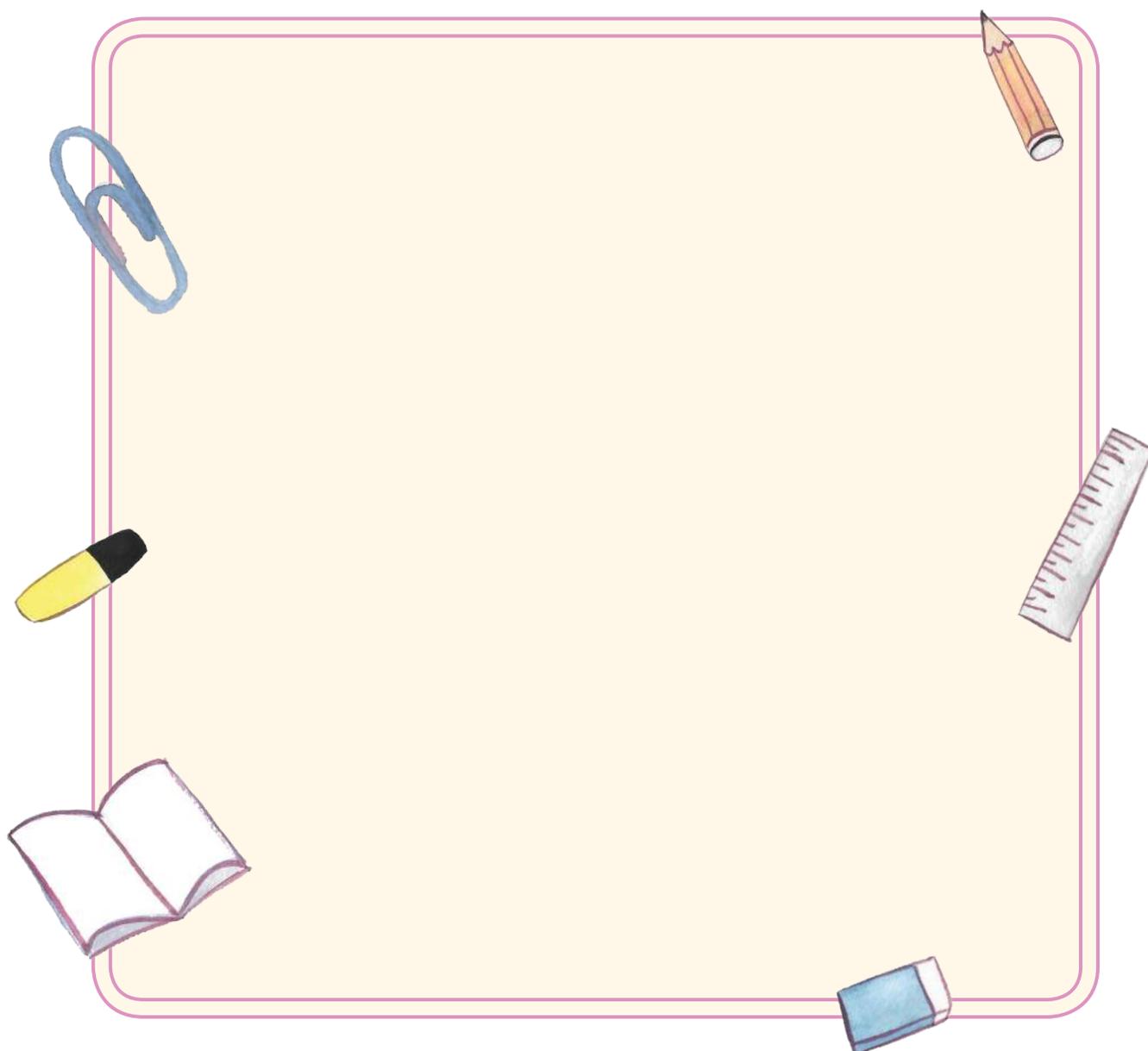
Berilah tanda (√) pada pernyataan yang merupakan teladan bakti Min Sun.

- [ ] Baik hatinya.
- [ ] Rela berkorban.
- [ ] Suka memaafkan.
- [ ] Menyayangi keluarga.

Kegiatan

Ceritakan perbuatan kalian yang mencerminkan teladan bakti Min Sun.

Keluarga *Junzi*

Praktikkan kegiatan membantu anggota keluarga di rumah.
Ceritakan kegiatan tersebut.
Mintalah bantuan anggota keluarga.

Kini Kutahu

Teladan bakti Min Sun

Patuh kepada orang tua

Suka memaafkan

Menyayangi anggota keluarga

Baik hatinya

闵损 Mǐn Sǔn

Ayo mewarnai huruf 闵损

Ibadah

Hari Wafat Nabi Kongzi

Nabi Kongzi wafat dalam usia 72 tahun.
Nabi dimakamkan di Kota Qufu,
dekat sungai Sishui, Tiongkok.
Kita bersembahyang hari wafat Nabi Kongzi
setiap tanggal 18 bulan 2 *Kongzili*.

Semua Saudara

Hari Peduli Sampah Nasional

Hari Peduli Sampah Nasional diperingati setiap 21 Februari.

Menjaga kebersihan adalah kewajiban kita semua.

Membuang sampah harus pada tempatnya.

Ada 2 macam sampah:

1. Sampah Padat (Anorganik)
   Contoh: plastik, kaca, karet, dan kaleng.
2. Sampah Basah (Organik)
   Contoh: sisa makanan, daun-daun kering, dan kertas.

Amati gambar berikut ini!

Tindakan yang benar adalah gambar ____________________

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas I
Penulis: Novita Sari, Liana Tri Hapsari
ISBN: 978-602-244-477-0 (jil.1)

Pelajaran 6

Aku Berterima Kasih

Kalian mampu

- Berterima kasih, berdoa, dan bersyukur
- Bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi
- Menerapkan perilaku baik
- Mengetahui sikap *bao xin bade*
- Mengetahui saat-saat sembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi

A. Terima Kasih *Tian*

aku ingin tahu

Masih ingatkah kalian arti dari *wei de dong Tian*?

Ingat bu, *wei de dong Tian* artinya hanya kebajikan *Tian* berkenan.

Apakah kalian tahu arti kebajikan?

Ayo membaca

Kita bersyukur atas ciptaan *Tian*.
Semua ciptaan *Tian* ada manfaatnya.
Hanya kebajikan *Tian* berkenan.
Berbuat baik kepada sesama dan lingkungan
adalah cara kita berterima kasih kepada *Tian*.

Ayo mengamati

Ceritakanlah hasil pengamatan kalian!

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Menjaga hati merawat
watak sejati
demikianlah mengabdi
kepada
Tian Yang Maha Esa.

Kitab *Mengzi* VIIA:1/2

Aku Bisa

Pilihlah jawaban yang sesuai.

1. Dipinjami alat tulis oleh teman, kita mengucapkan......
   a. maaf   b. tolong   c. terima kasih

2. Ada teman yang terkena musibah, kita harus......
   a. menolong   b. membiarkan   c. menertawakan

3. Ibu guru kesulitan membawa buku-buku, tindakan kita segera......
   a. menjauhi   b. membantu   c. membiarkan

4. Adik menangis, kita segera......
   a. membiarkan
   b. menghibur
   c. menjauhi

5. Ayah baru pulang kerja, aku sebaiknya......
   a. menyediakan minum
   b. mengajak bermain
   c. meminta uang

Tulislah perbuatan baik yang pernah kalian lakukan kepada sesama manusia.

Perbuatan baik kepada sesama manusia

Keluarga Junzi

Mintalah bantuan anggota keluarga untuk membuat daftar perbuatan baik di lingkungan yang pernah kalian lakukan.

Perbuatan baik di lingkungan

Kini Kutahu

Berterima Kasih Kepada *Tian*

Berbuat kebaikan

Tolong menolong

Hidup rukun

Merawat tubuh

Merawat ciptaan *Tian*

DoReMi

Mulialah Tuhan

Oleh: Tan Pik Gie

Maha sempurnalah Tuhan
Nyipta alam semesta
Musim waktu beredarlah
Dengan tertib sentosa
Tlah jadikan Kongzi
Genta swara suci bagiku
Bimbing hidupku ke dalam
Kebajikan mulia

Ibadah

Ayo hayati

Qingming

Qingming artinya cerah dan terang gilang gemilang.
Sembahyang *Qingming* dilaksanakan pada 4 atau 5 April yaitu 104 hari setelah hari *Dongzhi*.
Sembahyang *Qingming* dilaksanakan sebagai wujud rasa bakti kepada leluhur.

Warnailah!

B. Aku Berdoa

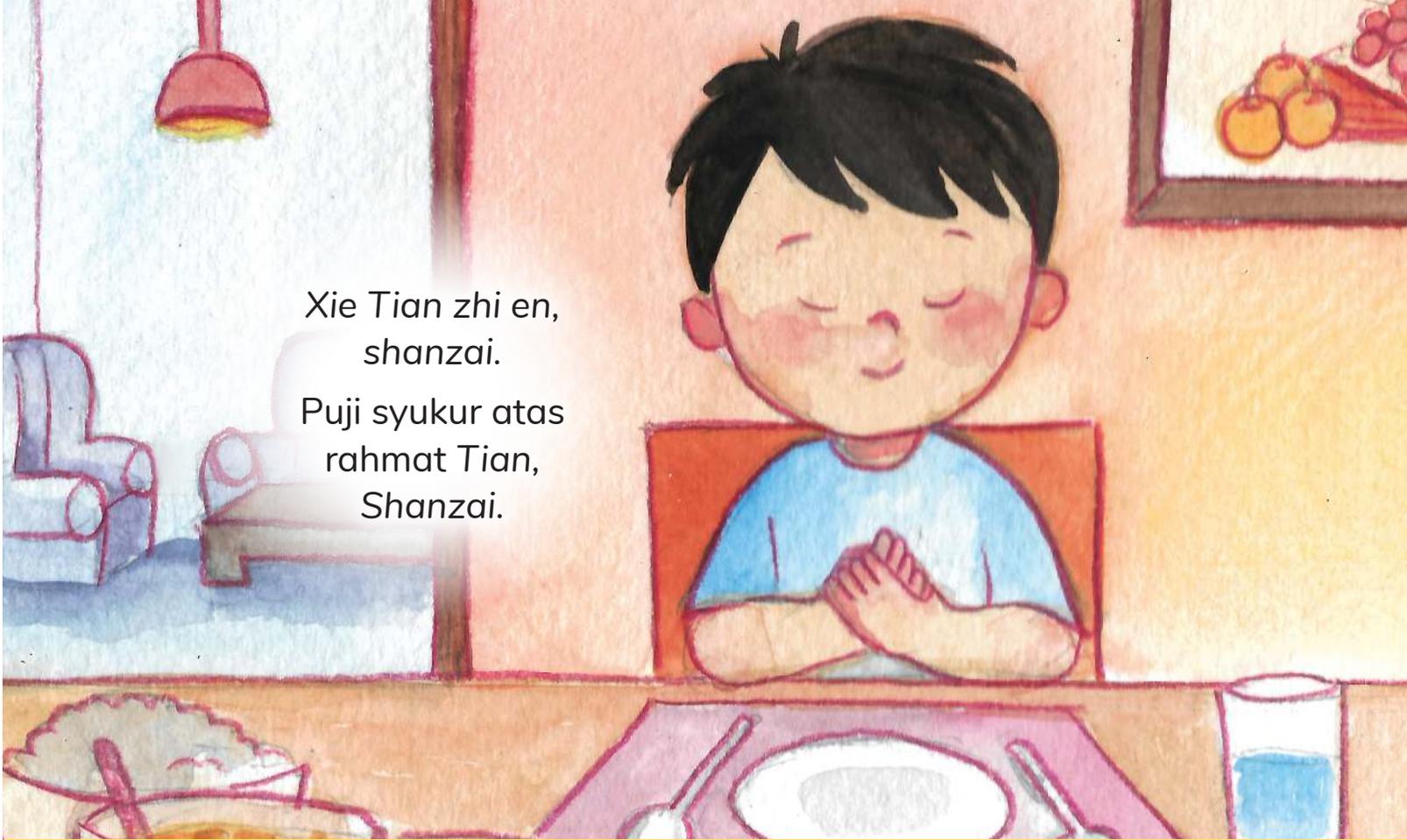
Aku Ingin Tahu

Bisakah kalian mempraktikkan sikap *bao xin bade*?

cara melakukan sikap *bao xin bade*

Ayo praktikkan sikap *bao xin bade*!

Ayo membaca

Terima kasih *Tian* selalu besertaku
Bimbinglah aku pada hari ini,
agar hari ini dapat berjalan baik.
Shanzai.
Xie Tian zhi en, shanzai.
Puji syukur atas rahmat *Tian*, *Shanzai.*

Terima kasih *Tian*
atas kesempatan ini.
Bimbing aku untuk
tekun belajar.
Shanzai.
Terima kasih *Tian*
atas perlindungan-Mu.
Jagalah aku malam
ini, agar dapat tidur
dengan nyenyak.
Shanzai.
Ayo praktikkan dan lafalkan!

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Nabi bersabda,
"Bercitalah menempuh jalan suci.
Berpangkallah pada Kebajikan.
Bersandarlah pada cinta kasih dan
bersukalah di dalam kesenian."

Kitab *Lunyu* VII:6

Aku Bisa

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa nama sikap tangan saat berdoa?
2. Kapan kalian berdoa?
3. Kepada siapa kalian berdoa?

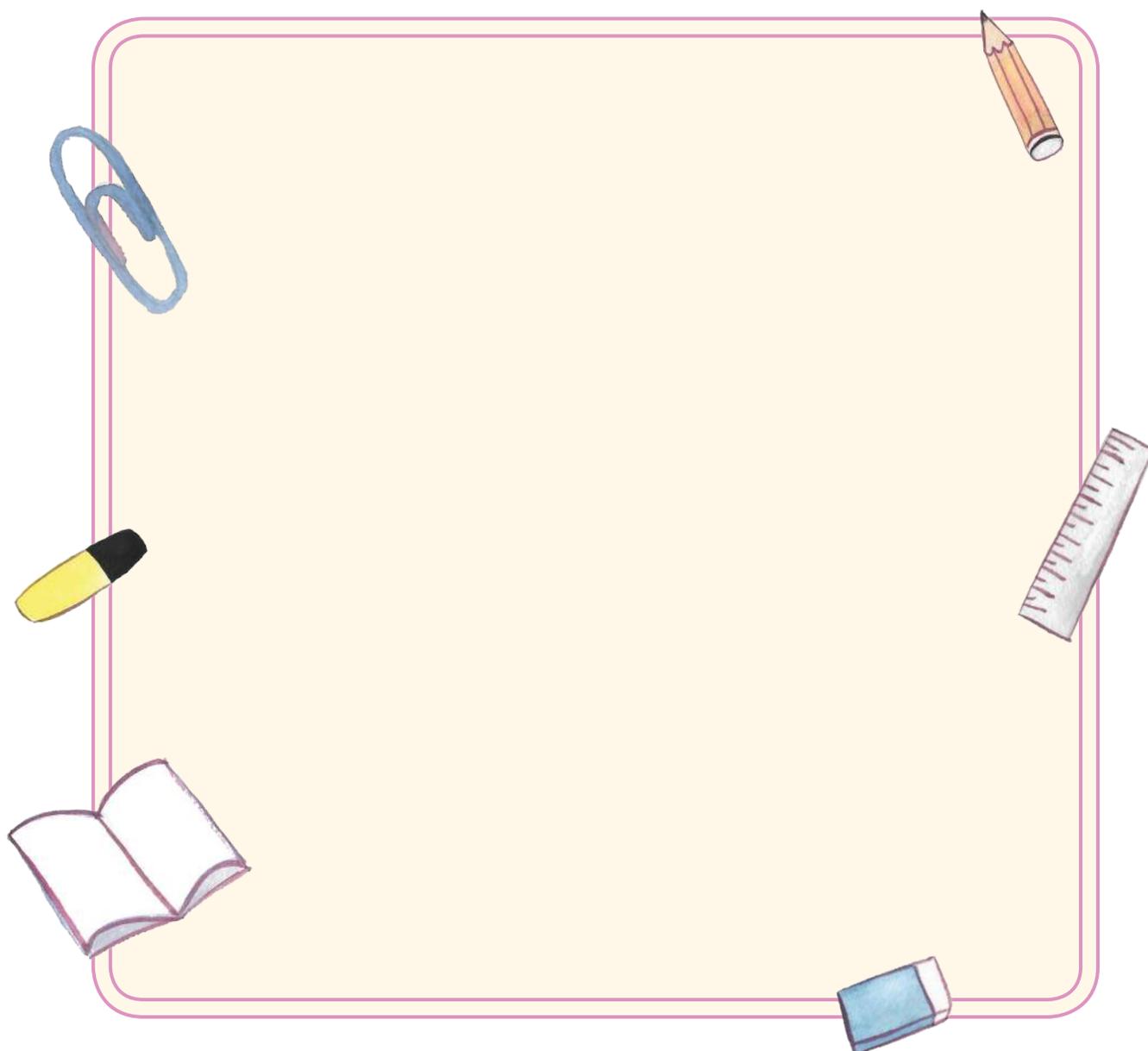
Kegiatan

Ayo praktikkan satu doa dengan sikap tangan yang benar!

Berilah tanda (√) pada pilihan kalian.

Kegiatan berdoa	Sudah dilakukan	Belum dilakukan

Keluarga *Junzi*

Ajak anggota keluarga kalian
untuk berdoa bersama.
Tulislah teks doa yang dipanjatkan.
Mintalah bantuan anggota keluarga.

Kini Kutahu

Berdoa

Sikap doa

bao xin bade

Delapan kebajikan mendekap hati

Jenis doa

sebelum dan sesudah kegiatan

doa syukur

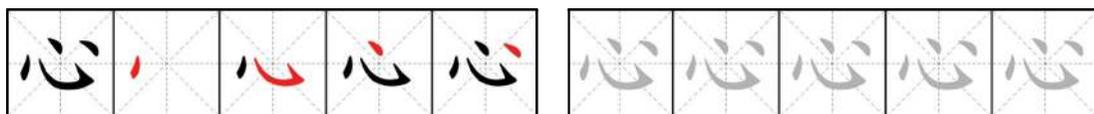
DoReMi

Sinar Pancaran

Oleh: HS

Berdiri kami semua menghadapMu
Membongkok diri, menyampaikan hormat
Trimalah ya Nabi
Ku duduk diam tenangkan pikiran
Menyatu kalbu siap menerima
Sinar pancaranMu
Semoga jauh kami
Dari rasa membangga
Biarlah ajaranMu
Singkirkan kelemahan
Di hadapanMu Kongzi penuntunku
Kami bersimpuh
Siap menerima
Sinar pancaranMu

Hanyu

心 xīn
hati

Semua Saudara

Ayo membaca

Hari Kartini

21 April kita mengenang perjuangan R.A. Kartini.
Beliau adalah pahlawan emansipasi perempuan.

Dalam rangka Hari Kartini,
SD Tripusaka mengadakan lomba mewarnai.
Zhenhui dan teman-teman sangat senang.

C. Aku Bersembahyang Kepada Tian dan Nabi Kongzi

Aku Ingin Tahu

Bu guru, kepada siapakah kita bersembahyang?

Kita bersembahyang kepada *Tian*, Nabi, *Shenming* serta leluhur.

Kepada siapa saja kita harus bersembahyang?

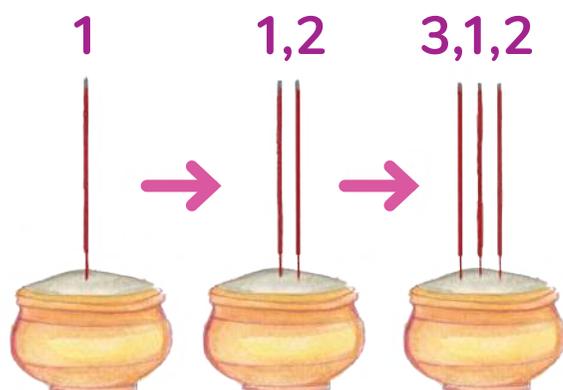
Ayo mengamati

Bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi menggunakan 3 batang dupa.
Sembahyang kepada *Tian* dapat dilakukan di rumah, di depan altar *Tian*, di *litang*, atau di kelenteng.

Ayo ceritakan ketiga gambar di atas!

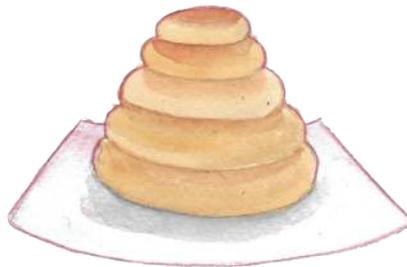
Ayo membaca

Dupa ditancapkan dengan tangan kiri.

Dupa ditancapkan bersamaan atau dengan urutan seperti gambar di samping ini.

Ayo praktekkan cara menancapkan dupa!

Sembahyang kepada *Tian* dilakukan setiap:

1. Pagi dan sore hari.
2. *Chuyi Shiwu.*
3. Sembahyang *Jingtiangong.*
4. Sembahyang *Duanyang.*
5. Sembahyang *Zhongqiu.*
6. Sembahyang *Dongzhi.*

Ayo mengamati

Apa nama sajian itu?

Kapan sajian itu disajikan?

Sembahyang kepada Nabi dilakukan setiap:

1. *Chuyi Shiwu.*
2. Peringatan hari lahir Nabi Kongzi.
3. Peringatan hari wafat Nabi Kongzi.
4. Peringatan hari Genta Rohani.

Sembahyang kepada Nabi dilakukan di *Kongmiao*, *litang* dan kelenteng.

Nabi Kongzi disebut *Tian zhi Muduo*,
artinya genta rohani utusan *Tian*.
Nabi mengembara untuk menyebarkan Firman *Tian*.

Ayo mewarnai

Renungan *Junzi*

Ayo membaca ayat suci

Nabi bersabda,

"Seorang *Junzi* memuliakan tiga hal.

Memuliakan Firman *Tian*, Tuhan Yang Maha Esa,

Memuliakan orang-orang besar,

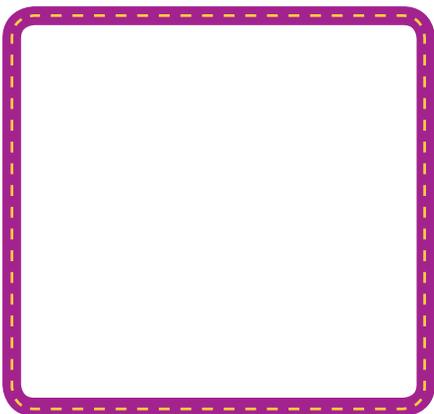
Memuliakan sabda para Nabi."

Kitab *Lunyu* XVI:8

Aku Bisa

Sebutkan waktu-waktu bersembahyang kepada *Tian*.

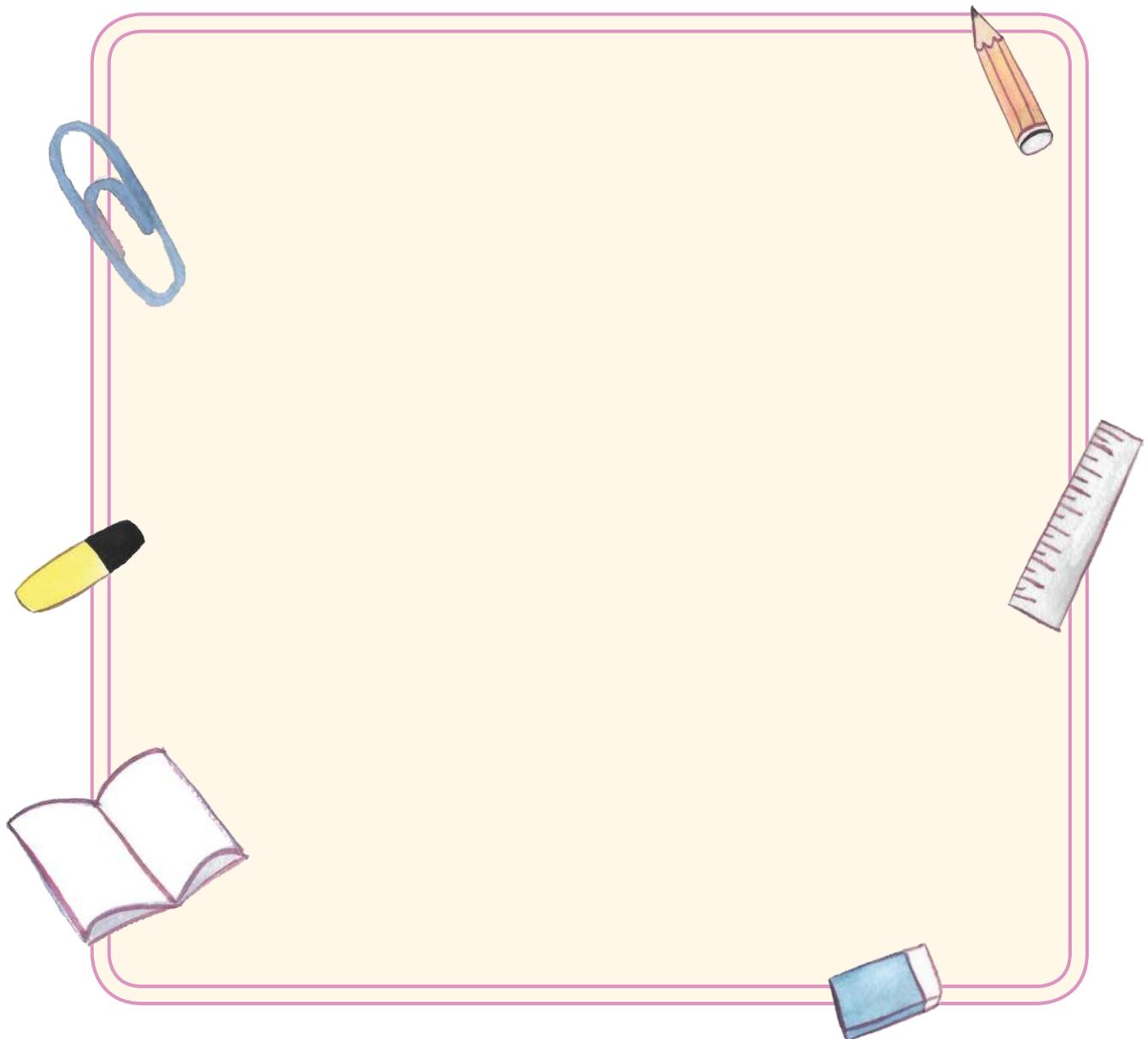
Sebutkan waktu-waktu bersembahyang kepada Nabi Kongzi.

Gambar satu buah sajian sembahyang kepada *Tian*. Lengkapi keterangannya.

Nama sajian :

Nama persembahyangan:

Tanggal pelaksanaan:

Keluarga *Junzi*

Pernahkah bersama keluarga kalian bersembahyang kepada *Tian* dan Nabi Kongzi? Di mana kalian melaksanakannya? Ceritakan, mintalah bantuan anggota keluarga.

Kini Kutahu

Sembahyang

Kepada Tian

Pagi dan sore hari	*Duanyang*
Chuyi Shiwu	*Zhongqiu*
Jingtiangong	*Dongzhi*

Kepada Nabi

Chuyi Shiwu	Hari Genta Rohani
Hari wafat Nabi Kongzi	Hari lahir Nabi Kongzi

DoReMi

Sungguh Mulia

Oleh: ER

Sungguh mulia Kongzi nabiku
Ingatlah selalu akan ajaranNya
Pembimbing iman kita
Ke jalan yang benar
Janganlah kawan bimbang
Turutlah sabdaNya
Kongzi nabi yang mulia
Trimalah hormatku

Ibadah

Duanyang

Hari raya ini dinamai juga *Duanwu*.
Wu artinya saat antara 11 sampai 1 siang.
Sembahyang ini dilaksanakan pada saat tengah hari.
Dilaksanakan setiap tanggal 5 bulan 5 *Kongzili*.

GLOSARIUM

B

bào tàijí bādé 抱太极八德 (baca: pao dai ci pa te)
sikap tangan menghormat, sikap delapan kebajikan yang mendekap lambang kehidupan

bào xīn bādé 抱心八德 (baca: pao sin pa de)
sikap tangan menghormat, sikat delapan kebajikan yang mendekap/menjaga hati

Bó Yú 伯鱼(baca: po yü)
nama anak Nabi Kongzi

Ní shān 尼山 (baca: ni san)
nama bukit tempat ayah bunda Nabi Kongzi memohon karunia *Tian*

C

Chūyī shíwǔ 初一十五(baca: chu i se u)
tanggal 1 dan tanggal 15 setiap bulan pada penanggalan *Yīnlì* (阴历)

D

Dōngzhì 冬至 (baca: tong ce)
sembahyang pada tgl 22 Desember

dōngxi 东西 (baca: tong si)
benda

Duānwǔ jié 端午节 (baca: tuan u cie)
Festival perahu naga tanggal 5 bulan 5 *Kongzili*

Duānyáng 端阳 (baca: tuan yang)
sembahyang besar pada *Tian* pada tanggal 5 bulan 5 *Kongzili*

E

ěrduo 耳朵 (baca: er tuo)
telinga

J

Jiān Guānshì 幵官氏 (baca: cien kuan she)
istri Nabi Kongzi

Jìngtiāngōng 敬天公 (baca: cing thien kong)
sembahyang besar kepada Tian tanggal 8 malam bulan 1 tahun baru *Kongzili*

Jìnghépíng 敬和平 (baca: cing he bing)
sembahyang arwah leluhur tanggal 15 bulan 7 *Kongzili*

Jūnzi 君子 (baca: cüen ce)
susilawan/umat Khonghucu yang dapat berpikir, bersikap tepat sesuai dan berlaku tepat sesuai dengan ajaran Nabi Kongzi

K

kàn 看 (baca: khan)
melihat

Kǒng Mèngpí 孔孟皮 (baca: khung meng pi)
kakak laki- laki Nabi Kongzi

Kǒng Shūliáng Hé 孔叔梁纥 (baca: khung shu liang he)
ayah Nabi Kongzi

Kǒngzǐ 孔子 (baca: khung ce)
Nabi Kongzi

Kǒngzǐlì 孔子历 (baca: khung ce li)
penanggalan berdasarkan bulan mengelilingi bumi

L

Lǐjì 礼记(baca: li ci)
kitab catatan kesusilaan, kitab suci Khonghucu bagian dari kitab *Wǔjīng* (五經)

lǐtáng 礼堂 (baca: li dang)
aula/tempat melakukan upacara/kebaktian

Lǔ 鲁 (baca: lu)
nama negeri

Lúnyǔ 论语 (baca: luen yü)
Kitab Sabda Suci (salah satu bagian Kitab *Sishu*)

M

Mèngzi 孟子 (baca: meng ce)
nama rasul Mengzi; nama salah satu Kitab *Sishu*

Mǐn Sǔn 闵损 (baca: min suen)
murid Nabi Kongzi yang terkenal akan kesucian dan laku baktinya sebagai salah satu dari 12 yang bijak

Mùduó 木铎 (baca: mu tuo)
genta rohani (*Tian zhi Muduo*)

Q

Qílín 麒麟 (baca: chí lín)
hewan suci seperti anak lembu atau kijang, bertanduk tunggal

Qīngmíng jié 清明节 (baca: ching ming cie)
hari suci untuk berziarah ke makam leluhur pada tanggal 5 April (atau 1 minggu sebelum dan sesudahnya)

Qūfù 曲阜(baca: chü fu)
kota tempat kelahiran Nabi Kongzi

R

rén 人 (baca: ren)
manusia

S

Shāndōng 山东 (baca: san tong)
provinsi tempat kelahiran Nabi Kongzi

shànzāi 善哉 (baca: san cai)
'terwujudlah yang terbaik itu!'; sebagai ujar yang digunakan untuk menyatakan persetujuan, pengakhir doa, dan/atau untuk membalas harapan atau restu dari seseorang

shēngyīn 声音 (baca: seng yin)
suara

shuō 说 (baca: suo)
berbicara

Sìshuǐ 泗水 (baca: se suei)
nama sungai dekat makam Nabi Kongzi

shénmíng 神明 (baca: sen ming)
'roh yang gemilang'; arwah (roh) suci atau malaikat yang menjadi salah satu (di samping terhadap Tuhan, leluhur dan Nabi Kongzi)

shǒu 手 (baca: sou)
tangan

T

Tàishān 泰山 (baca: thai san)
nama gunung di Provinsi Shandong

Tiān 天 (baca: thien)
sebutan Tuhan dalam agama Khonghucu

Tiān zhī Mùduó 天之木铎 (baca: thien ce mu tuo)
genta rohani Tuhan

tīng 听 (baca: thing)
mendengar

W

wéi dé dòng Tiān 惟德动天 (baca: wei te tong thien)
salam keimanan yang berarti hanya kebajikan Tuhan berkenan

wén 闻 (baca: wen)
mencium

wǔ 午 (baca: u)
saat pukul 1100-1300

X

xiāng 香 (baca: siang)
dupa

xiānglú 香炉 (baca: siang lu)
tempat menancapkan dupa

xiǎo 小 (baca: siao)
kecil

xián yǒu yī dé 咸有一德 (baca: sien you i te)
jawaban salam keimanan (arti: sungguh miliki yang satu, kebajikan)

Xiàojīng 孝经 (baca: siao cing)
Kitab Bakti yang ditulis oleh Zengzi

xiè tiān zhī ēn 谢天之恩 (baca: sie thien ce en)
ucapan puji syukur kepada *Tian*

xīn 心 (baca: sin)
hati

Y

Yán Xiāng 颜襄 (baca: yen siang)
kakek Nabi Kongzi

Yán Zhēngzài 颜徵在 (baca: yen ceng cai)
ibu Nabi Kongzi

yǎnjing 眼睛 (baca: yen cing)
mata

Z

Zhōngguó 中国 (baca: cung kuo)
Negara China/Tiongkok

Zhòng Ní 仲尼 (baca: cung ni)
nama lain Nabi Kongzi

Zhōngqiū 中秋 (baca: cung chiou)
pertengahan musim gugur

Zhōngqiū yuèbǐng 中秋月饼 (baca: cung chiou yue ping)
sajian kue bulan pada sembahyang *Zhongqiu*

Zhōngyōng 中庸 (baca: cung yung)
kitab Tengah Sempurna, bagian dari Kitab *Sishu*

zuǐbā 嘴巴 (baca: cuei pa)
mulut

DAFTAR PUSTAKA

Guito, Lany dan Yunita Gunawan. 2014. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Guito, Lany dan Liana Wijaya. 2016. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SD Kelas I. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kitab Suci Hau King (Kitab Bakti). 2008. Sala: MATAKIN.

Kitab Suci Agama Khonghucu. 2018. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kusmono, Wienarto. 2010. Aku seorang *Junzi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Luan, He Xuan. 1998. *Kongzi de gustu, Taizhong Shi*. Taiwan: *Qinglian Chubanshe*.

Pendidikan Budi Pekerti. 2011. Pedoman Perilaku Siswa. Tangerang: Perguruan Setia Bhakti & Widya Karya.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 2-3. 1984. Riwayat Hidup Nabi Khongcu. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXVIII, No. 4-5. 1984. Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian Th. XXXIII, No. 08. 1989. Kumpulan Cerita Anak Berbakti Pelengkap Kitab Bhakti. Sala: MATAKIN.

Seri Genta Suci Konfusian No. 29. 2006. Silsilah dan Riwayat Singkat Nabi Kongzi. Sala: MATAKIN.

Xs, Tjhie Tjay Ing. 1999. Panduan Pengajaran Dasar Agama Khonghucu. Sala: MATAKIN.

忠恕

Profil Penulis

Nama Lengkap : Novita Sari, SPd

E-mail : novitakhonghucu@gmailcom

Instansi : Kementerian Agama RI

Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Khonghucu

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-2018
   Wakil Ketua Bidang Remaja dan Anak MATAKIN Pusat Jakarta;
2. 2018-2020
   Wakil Sekretaris I MATAKIN Provinsi Kepulauan Bangka Belitung;
3. 2020-sekarang
   Kepala Biro Pendidikan MATAKIN Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
4. 2019-sekarang
   Penyuluh Agama Khonghucu pada Bimas Khonghucu Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Universitas Indraprasta PGRI Fakultas Teknik Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FTMIPA) Jurusan Pendidikan Biologi tahun 2007-2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti Kelas 8 (2015)
2. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SDLB Kelas VI (2017)
3. Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti SMALB Kelas XII (2017)
4. Buku Panduan Pengajaran Sekolah Minggu Khonghucu (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penulis

Nama Lengkap : Liana Tri Hapsari BEd

E-mail : lianath46@gmailcom

Instansi : Bright Kiddie

Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Khonghucu dan Bahasa Mandarin

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2014-2015
   Staff Keuangan PT Arista Latindo
2. 2015-2016
   Staff HRD PT Mitra Maju Abadi Sejahtera
3. 2020- sekarang Guru Pendidikan Agama Khonghucu dan Bahasa Mandarin TK/SD Bright Kiddie

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Huaqiao University Xiamen China Jurusan Bahasa dan Budaya China tahun 2016-2020

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Oei Kiem Hong

E-mail : meongsinta@gmailcom

Instansi : Little Sun School

Bidang Keahlian : Bahasa Tionghoa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2016-sekarang
   Guru SD dan Asisten koordinator bidang musik di SD Little Sun School
2. 2016-sekarang
   Guru Bahasa Tionghoa di Yang Guang Course
3. Yang Guang Course
   Koordinator Kursus di Yang Guang Course
4. 2019-sekarang
   Wakil Kepala Kursus, Yang Guang Course

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Formal: S1, Huaqiao University tahun 2012- 2016
2. NonFormal/Kursus/Penataran:
   Kursus Bahasa Tionghoa di CHHS selama ± 9tahun

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Suparno, ST, MH
E-mail : suparnokemenag@gmailcom
Instansi : Kementerian Agama RI
Bidang Keahlian : Pengadaan Barang/jasa Pemerintah (Sertifikat L4)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Kepala Subbagian Pengadaan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2012 sd 2017,
2. Kepala bagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2017 sd 2018
3. Kepala Bagian Kebijakan dan Evaluasi Program pada Biro Perencanaan sekretariat Jenderal, Tahun 2018 sd 2019
4. Kepala baagian Perlengkapan, Pemeliharaan BMN dan Layanan Kesehatan pada Biro Umum Sekretariat Jenderal, Tahun 2019 sd 2020
5. Kepala Bidang Pendidikan Khonghucu pada Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Sekretariat Jenderal, Tahun 2020 sd sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Teknik UNDIP Semarang Lulus Tahun 2000
2. Magister Hukum Universitas Jayabaya Jakarta Lulus Tahun 2018

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pedoman Teknis Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Perencanaan dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
2. Panduan Elektronik Monitoring Pelaksanaan Anggaran (E – M P A) Kementerian Agama RI Tahun 2018
3. Laporan Evaluasi Program dan Anggaran Kementerian Agama RI Tahun 2018
4. Buku Anugerah Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu Tahun 2020
5. Buku Kaleidoskop Layanan Pendidikan Agama dan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020
6. Pedoman Tenaga Pendidikan Keagamaan Khonghucu Tahun Anggaran 2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : M Hamka
E-mail : gushamka@gmailcom
Instansi : Puskurbuk Balitbangbuk Kemendikbud
Bidang Keahlian : Bahasa, Bahan Ajar, Kurikulum dan Pembelajaran

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
1. Pengembang Kurikulum
2. Pengembang Teknologi Pembelajaran

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. Fakultas Sastra UI thn 1987
2. The University of Leeds thn 1996
3. Universitas Negeri Jakarta thn 2007

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Perjenjangan Buku Nonteks tahun 2018
2. Penelitian Literasi Integral Lintas Mata Pelajaran tahun 2019

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Ilustrator/Editor (tidak wajib):
1. Pendamping Penulisan Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 revisi
2. Editor Bahasa Mapel Pendidikan Agama Khonghucu Kurikulum 2013
3. Pengembang Buku Teks Pendidikan Khusus Kurikulum 2013

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Dewi Muawanah, SPd
E-mail : missannadewi@gmailcom
Instansi : SD Bright Kiddie 3 Surabaya
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pengajar Bahasa Indonesia tingkat SD – SMA di Bimbel Primagama Surabaya
2. Pengajar Bahasa Indonesia di bimbel Smart
3. Pengajar di Bimbingan Belajar Alfagamma
4. Pengajar Bahasa Indonesia di SD Bright Kiddie 3 Tahun 2013 – 2015
5. Pengajar Tematik SD di SD Bright Kiddie 3 Tahun 2015 – hingga sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 di Univ PGRI Adi Buana Surabaya tahun 2008 - 2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Indah Ratna Sari Wijaya

E-mail : Indahwijayartworks@gmailcom

Instansi : Perorangan

Bidang Keahlian : Ilustrasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Freelancer Karikaturist di media online @indahwijayaart
2. Freelancer Illustrator untuk buku agama sekolah
3. Freelancer Illustrator untuk design kemasan
4. Freelancer Illustrator untuk design undangan
5. Mengisi acara Workshop sebagai watercolorist tutor
6. Mengajar private menggambar dan mewarnai
7. Pameran lukisan hyperrealism

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. SMKK Mater Amabilis tahun 2012-2015

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Aktivitas Sekolah Minggu Khonghucu (BASMK) kelompok A(4-7tahun) tahun 2017

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Fuji Yaohana
E-mail : fujibuku@gmailcom
Instansi : SD Bright Kiddie Surabaya
Bidang Keahlian : Desain grafis

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Desainer grafis (2017-2020) di Sekolah Bright Kiddie

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Nanyang Academy of Fine Arts Singapore (2014-2017)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis/Penelaah/Ilustrator/Editor (tidak wajib):

1. Buku Aktivitas Remaja Khonghucu (BARK) seri I, II, III, IV, V (booklet) diterbitkan oleh MAKIN (Majelis Agama Khonghucu Indonesia) Boen Bio Surabaya tahun 2017-2018